

## 平成31年度使用小学校用教科用図書採択結果

伊賀採択地区協議会

### 1 選定した教科用図書

平成31年度使用小学校用教科用図書採択決定一覧（別添）のとおり

### 2 選定理由

小学校用教科用図書は、平成29年度検定において新たな図書の申請がなかったこと、4年間の使用における問題、課題等も学校現場、保護者等から特に聞いていないこと、平成31年度1年間のみ使用であること等の理由から、引き続き同じ教科書、すなわち、平成27年度から平成30年度の4年間使用している教科書会社のものを使用することが、最も適切であると判断する。

平成31年度使用小学校用教科用図書採択決定一覧

伊賀採択地区協議会

教科(種別)	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	書名	検定済年
国語	38 光村	1	国語 139	こくご一上 かざぐるま	平成26年
			国語 140	こくご一下 ともだち	
		2	国語 239	こくご二上 たんぽぽ	
			国語 240	こくご二下 赤とんぼ	
		3	国語 339	国語三上 わかば	
			国語 340	国語三下 あおぞら	
4	国語 439	国語四上 かがやき			
	国語 440	国語四下 はばたき			
5	国語 539	国語五 銀河			
	国語 639	国語六 創造			
書写	2 東書	1	書写 131	新編 あたらしい しよしゃ 一	平成26年
		2	書写 231	新編 新しい しよしゃ 二	
		3	書写 331	新編 新しい書写 三	
		4	書写 431	新編 新しい書写 四	
		5	書写 531	新編 新しい書写 五	
		6	書写 631	新編 新しい書写 六	
社会	116 日文	3・4	社会 337	小学社会 3・4年 上	平成26年
			社会 338	小学社会 3・4年 下	
		5	社会 537	小学社会 5年 上	
			社会 538	小学社会 5年 下	
		6	社会 637	小学社会 6年 上	
			社会 638	小学社会 6年 下	
地図	46 帝国	4～6	地図 432	楽しく学ぶ 小学校の地図帳 4・5・6年	平成26年
算数	2 東書	1	算数 131	新編 あたらしい さんすう 1上 さんすう だいすき!	平成26年
			算数 132	新編 あたらしい さんすう 1下	
		2	算数 231	新編 新しい算数 2上	
			算数 232	新編 新しい算数 2下	
		3	算数 331	新編 新しい算数 3上	
			算数 332	新編 新しい算数 3下	
		4	算数 431	新編 新しい算数 4上	
			算数 432	新編 新しい算数 4下	
		5	算数 531	新編 新しい算数 5上	
			算数 532	新編 新しい算数 5下	
		6	算数 631	新編 新しい算数 6 数学ヘジャンプ!	
		理科	61 啓林館	3	
理科 337	わくわく理科プラス3				
4	理科 436			わくわく理科 4	
	理科 437			わくわく理科プラス4	
5	理科 536			わくわく理科 5	
	理科 537			わくわく理科プラス5	
6	理科 636	わくわく理科 6			
理科 637	わくわく理科プラス6				
生活	116 日文	1・2	生活 146	わたしとせいかつ 上 みんななかよし	平成26年
			生活 147	わたしとせいかつ 下 ふれあいだいすき	
音楽	27 教芸	1	音楽 132	小学生のおんがく 1	平成26年
		2	音楽 232	小学生の音楽 2	
		3	音楽 332	小学生の音楽 3	
		4	音楽 432	小学生の音楽 4	
		5	音楽 532	小学生の音楽 5	
		6	音楽 632	小学生の音楽 6	
図工	116 日文	1・2	図工 133	ずがこうさく 1・2上 たのしいな おもしろいな	平成26年
			図工 134	ずがこうさく 1・2下 たのしいな おもしろいな	
		3・4	図工 333	図画工作 3・4上 見つけたよ ためしたよ	
			図工 334	図画工作 3・4下 見つけたよ ためしたよ	
		5・6	図工 533	図画工作 5・6上 見つめて 広げて	
			図工 534	図画工作 5・6下 見つめて 広げて	
家庭	9 開隆堂	5・6	家庭 532	小学校 わたしたちの家庭科 5・6	平成26年
保健	224 学研	3・4	保健 335	新・みんなのほけん 3・4年	平成26年
		5・6	保健 535	新・みんなの保健 5・6年	

1 選定した教科用図書

特別の教科 道徳 東京書籍株式会社 (発行者の番号 2・略称 東書)

2 選定理由

物事を多面的・多角的に考え、人間の生き方についての考えを深められるよう配慮されており、適切かつ効果的な内容となっている。喫緊の課題の「いじめ」「いのち」については、重要項目として複数教材を組み合わせ、「いじめ問題対応ユニット」とし、全学年で取り上げている。

また、全体的に文章が短く、読みやすいものが多い。学年を追ってより高度な内容を扱い、生徒がより深く考えられるよう、生徒の発達の段階に配慮している。

これらのことから、最も適切であると判断する。