

平成28年度以降使用中学校教科用図書調査報告書

教科(科目)名	保健体育
発行者名(番号)・教科書名	東京書籍(2) 新編 新しい保健体育
1 取扱内容	○教育の目的・目標(教育基本法)、義務教育の目標(学校教育法)、保健体育科の目標(学習指導要領)を達成するための適切な内容が効果的に選ばれている。
2 内容の選択及び扱い	○各単元内容が精選され、学習を進める上で取り組みやすく示されている。 ○設問・資料等の配列が適切で、興味深い課題提起によって各項目の導入がしやすいよう配慮され、主体的に学習が進められる工夫がなされている。 ○他教科とも関連させ、自分の生活や現代社会に幅広く生かすことができるよう提示されている。特に、章末資料や読み物等において、道徳・特別活動の観点の内容も取り扱っている。 ○発展的な学習内容を取り上げ、学習を一層深められる配慮がされている。
3 内容の程度	○生徒の心身の発達段階と特性に適応している。また、基礎的基本的な知識の習熟を図ることができるように系統的・段階的な内容となっている。 ○「心身の機能の発達と心の健康」では、健康づくり・ストレス等への具体的な対処方法が示され、生命の尊さを実感できる資料が示されている。 ○「傷害の防止」では、東日本大震災の資料や写真が多く用いられ、自然災害による危険や傷害の防止、心のケアについて深く学べる内容である。 ○「運動やスポーツの多様性」では、その必要性和楽しさについて市民マラソンを実例とする等、体育理論を実技に生かす学び方をとりあげている。
4 内容の構成及び配列	○学習指導上、適切に構成・配列がされていて、1単位時間あたりの分量においても適切かつ効果的である。 ○文章・口絵・さし絵・図表・写真・用語等の表記は適切であり、機能的に配列されている。 ○保健編：体育編＝77%：23%である。保健編と体育編の内容が学年ごとにまとめられているため扱いにくい。
5 創意工夫	○小学校・中学校・高校を通じた学習の系統性に配慮されている。章扉に、関連する小学校の学習内容と高校の学習内容が明記されている。 ○「他教科」で他の教科と関連する学習内容を示し、「リンク」で関連する保健体育の学習内容を示す工夫がなされている。 ○学習を深める「読み物」を掲載し、各章末には学習に関連した「章末資料」を豊富に掲載している。 ○各章末に「確認問題」「活用問題」「学習のまとめ」が設けられていて、学習の流れがつかみやすくなっている。 ○各ページ下に学習内容に関連した「クイズ」があり、発展的な内容へ興味関心を広げ、解いて楽しく学べる工夫がなされている。
6 使用上の便宜	○紙面はオールカラーで作成され、印刷が鮮明であり、印刷についても適切である。版型はB5版より横幅が30ミリワイドであり、資料、写真等が多いため、見にくくまとまりに欠ける。 ○文字の大きさ・字間・行間・書体は統一され見やすくなっている。 ○再生紙・植物油インキを使用し、環境面への配慮がされている。色覚特性に適應するデザインで、ユニバーサルデザインフォントを採用している。 ○裏表紙の学年・クラス記入欄は、3年間使用できるよう配慮されている。
7 その他	○著名な人(選手)の写真や資料が豊富に掲載されている。
総合的な評価	中学校学習指導要領「保健体育」科の目標を達成するにあたり、取り扱う内容の選択及び内容の程度・配列が適切である。また、様々な工夫がなされ、生徒が興味深く学習に取り組めるよう配慮された、優れた構成である。

平成28年度以降使用中学校教科用図書調査報告書

教科(科目)名	保健体育
発行者名(番号)・教科書名	大日本図書(4) 新版 中学校保健体育
1 取扱内容	○教育の目的・目標(教育基本法)、義務教育の目標(学校教育法)、保健体育科の目標(学習指導要領)を達成するための適切な内容が効果的に選ばれている。
2 内容の選択及び扱い	○各単元内容が精選され、学習を進める上で取り組みやすく示されている。 ○設問・資料等の配列が適切で、興味深い課題提起によって各項目の導入がしやすいよう配慮され、主体的に学習が進められる工夫がなされている。 ○他教科とも関連させ、自分の生活や現代社会に幅広く生かすことができるよう提示されている。特に、トピックスや章末資料等において、道徳・特別活動の観点の内容も取り扱っている。 ○発展的な学習内容を取り上げ、学習を一層深められる配慮がされている。
3 内容の程度	○生徒の心身の発達段階と特性に適応している。また、基礎的基本的な知識の習熟を図ることができるように系統的・段階的な内容となっている。 ○「健康と環境」において、「熱中症」について詳しく示し、巻末の資料においても実生活に活用できるよう分かりやすく説明している。 ○「健康な生活と病気の予防」において、保健・医療機関の利用や医薬品の使用について、実生活と結びつけて示している。 ○「文化としてのスポーツ」では、スポーツの文化的意義や人々を結びつける働きを示し、親善や平和へ果たす役割を理解できる内容となっている。
4 内容の構成及び配列	○学習指導上、適切に構成・配列がされていて、1単位時間あたりの分量においても適切かつ効果的である。 ○文章・口絵・さし絵・図表・写真・用語等の表記は適切であり、機能的に配列されている。 ○保健編：体育編＝71%：29%で、前半が体育編となっている。
5 創意工夫	○「リンク」で関連する保健体育の学習内容を示し、「考えよう」では身近な生活における興味関心を高めて学習できる工夫がなされている。 ○各単元の冒頭の「今日の学習課題」では、課題文形式で簡潔に提示されている。また、「学習を活かして」では、具体的な学習課題を示して実生活において活用・応用できる工夫がなされている。 ○各章末の「学習のまとめ」では、重要な言葉と学習の要点がまとめられていて、自学自習しやすいよう工夫がなされている。 ○単元及び章末資料「トピックス」の資料や読み物から、学習の幅を広げることができるよう工夫がなされている。 ○各ページ下の「ミニ知識」や、編末の「発展的な学習」で、学習内容の理解をさらに深めていける工夫がなされている。
6 使用上の便宜	○紙面はオールカラーで作成され、印刷が鮮明であり、印刷についても適切である。版型はB5版より横幅が20ミリワイドである。 ○文字の大きさ・字間・行間・書体は統一され見やすくなっている。 ○環境に配慮した紙と植物油インキを使用している。色覚特性に適應するデザインで、ユニバーサルデザインフォントを採用している。 ○裏表紙の学年・クラス記入欄は、3年間使用できるよう配慮されていて、書きやすい加工がされている。
7 その他	○キャリア学習との関連を意識した記事がある。
総合的な評価	中学校学習指導要領「保健体育」科の目標を達成するにあたり、取り扱う内容の選択及び内容の程度・配列が適切である。また、様々な工夫がなされ、生徒が興味深く学習に取り組めるよう配慮された、優れた構成である。

平成28年度以降使用中学校教科用図書調査報告書

教科(科目)名	保健体育
発行者名(番号)・教科書名	大修館書店(50) 保健体育
1 取扱内容	○教育の目的・目標(教育基本法)、義務教育の目標(学校教育法)、保健体育科の目標(学習指導要領)を達成するための適切な内容が効果的に選ばれている。
2 内容の選択及び扱い	○各単元内容が精選され、学習を進める上で取り組みやすく示されている。 ○設問・資料等の配列が適切で、興味深い課題提起によって各項目の導入がしやすいよう配慮され、主体的に学習が進められる工夫がなされている。 ○他教科とも関連させ、自分の生活や現代社会に幅広く生かすことができるよう提示されている。特に、コラム・事例・トピック等において、道徳・特別活動の観点の内容も取り扱っている。 ○発展的な学習内容を取り上げ、学習を一層深められる配慮がされている。
3 内容の程度	○生徒の心身の発達段階と特性に適応している。また、基礎的基本的な知識の習熟を図ることができるように系統的・段階的な内容となっている。 ○「健康と環境」では、公害や温暖化について詳しく示し、わが家のCO <sub>2</sub> 排出量を計算し、身近な環境問題として取り組める内容になっている。 ○「傷害の防止」の中で「時間経過と救命の可能性」について詳しく示し、「応急手当」について分かりやすく解説している。 ○「文化としてのスポーツ」では、現代生活におけるスポーツの意義や生涯スポーツを考え、人々を結ぶスポーツの素晴らしさを取り上げている。
4 内容の構成及び配列	○学習指導上、適切に構成・配列がされており、1単位時間あたりの分量においても適切かつ効果的である。 ○文章・口絵・さし絵・図表・写真・用語等の表記は適切であり、機能的に配列されている。 ○保健編：体育編＝75%：25%で、前半が体育編となっている。
5 創意工夫	○学んだ知識を実生活で生かせるよう「Challenge」で課題として考えさせ、「Topic」等で生活に関連する情報提供の工夫がなされている。 ○各単元冒頭の導入発問「Question」で学習の動機付け、項末課題「Try」で考え表現できる工夫がなされている。 ○項目ごとに「コラム」を掲載し、学習の理解を助ける興味深い内容の話や事例が紹介されている。 ○各章末の「学習のまとめ」では、復習・生活への応用・学習の発展ができるよう工夫がなされている。 ○各ページ下の「URL」で、学習内容と関連した情報としてのインターネットアドレスが紹介されている。
6 使用上の便宜	○紙面はオールカラーで作成され、印刷が鮮明であり、印刷についても適切である。版型はB5版である。 ○文字の大きさ・字間・行間・書体は統一され、本文に薄黄色の地色を敷いて図や表などと区別し、見やすくしている。 ○環境に配慮した紙と植物油インキを使用している。また、ユニバーサルデザインに配慮している。 ○裏表紙の学年・クラス記入欄は、3年間使用できるよう配慮されており、書きやすい加工がされている。
7 その他	○口絵や巻末が充実している。
総合的な評価	中学校学習指導要領「保健体育」科の目標を達成するにあたり、取り扱う内容の選択及び内容の程度・配列が適切である。また、様々な工夫がなされ、生徒が興味深く学習に取り組めるよう配慮された、優れた構成である。

平成28年度以降使用中学校教科用図書調査報告書

教科(科目)名	保健体育
発行者名(番号)・教科書名	学研教育みらい(224) 新・中学保健体育
1 取扱内容	○教育の目的・目標(教育基本法)、義務教育の目標(学校教育法)、保健体育科の目標(学習指導要領)を達成するための適切な内容が効果的に選ばれている。
2 内容の選択及び扱い	○各単元内容が精選され、学習を進める上で取り組みやすく示されている。 ○設問・資料等の配列が適切で、興味深い課題提起によって各項目の導入がしやすいよう配慮され、主体的に学習が進められる工夫がなされている。 ○他教科とも関連させ、自分の生活や現代社会に幅広く生かすことができるよう提示されている。特に、探求しようよ・コラム・広げる深める等において、道徳・特別活動の観点の内容も取り扱っている。 ○発展的な学習内容を取り上げ、学習を一層深められる配慮がされている。
3 内容の程度	○生徒の心身の発達段階と特性に適応している。また、基礎的基本的な知識の習熟を図ることができるように系統的・段階的な内容となっている。 ○「心身の発達と心の健康」では、社会性の発達について詳しく示し、いじめについても取り上げ、身近なこととして考えられる内容になっている。 ○「傷害の防止」の中の「心肺蘇生法」について分かりやすく解説している。また、体育編と関連させて「テーピング」を取り上げている。 ○「スポーツの効果と安全」の中で、「新体力テスト」について体育実技と関連させて取り上げ、分かりやすく示している。
4 内容の構成及び配列	○学習指導上、適切に構成・配列がされていて、1単位時間あたりの分量においても適切かつ効果的である。 ○文章・口絵・さし絵・図表・写真・用語等の表記は適切であり、機能的に配列されている。 ○保健編：体育編＝72%：28%で、前半が保健編となっていて、学習を深めやすい。
5 創意工夫	○系統性を重視した内容編成で、章扉では、小学校で学習したこと・高校で学習することを明記し、異校種連携につながる工夫がなされている。 ○各単元の冒頭に「学習の目標」「キーワード」が設けられ、その時間に学習すべきことと重要語句がしめされている。 ○本文の位置はページ内の左側で、豊富な情報量を見やすくするために、資料等をブロック単位で配置している。 ○各章末の「探求しようよ」は、学習内容に関連させ生活に密着する内容で、「まとめの問題」は学習内容を定着させる工夫がなされている。 ○各ページ下に学習内容に関連した情報を掲載し、学習が深まる。また、ウェブサイトの紹介や探究・発展への課題を提示している。
6 使用上の便宜	○紙面はオールカラーで作成され、印刷が鮮明であり、印刷についても適切である。版型はB5版で、扱いやすく、コンパクトに内容がまとめられている。 ○文字の大きさ・字間・行間・書体は統一され見やすくなっている。 ○環境に配慮した紙とインキ及び印刷方式を使用している。カラーユニバーサルデザインに配慮している。 ○裏表紙の学年・クラス記入欄は、3年間使用できるよう配慮されている。
7 その他	○索引の全ての語句にルビをふる配慮があり、語数が豊富である。
総合的な評価	中学校学習指導要領「保健体育」科の目標を達成するにあたり、取り扱う内容の選択及び内容の程度・配列が適切である。また、様々な工夫がなされ、生徒が興味深く学習に取り組めるよう配慮された、最も優れた構成である。