

平成28年度以降中学校使用教科用図書採択理由

伊賀地区教科用図書採択協議会

教科(種別)	発行者の番号・略称	採 択 理 由
国語	15 三省堂	内容の選択、程度、構成ともに適切であり、「学び方」を学ぶ工夫もあり、すべての生徒が使いやすい。言語活動も、技術だけでなく、体験を通して心の動きも実感しながら取り組めるよう工夫されている。このことから、教科用図書として「最も適している」と判断する。
書写	2 東書	教育基本法及び学校教育法に定める目的・目標、学習指導要領に定める国語科の目標を達成する上において、生徒が書写の基礎的・基本的な知識及び技能を身につけるとともに、学習したことを生活に広げられ、文字への関心を深めさせるような内容が取り扱われている。また、内容の選択・取り扱いや程度、その構成・配列も適切で、3人のキャラクターのアドバイスを通して段階的に学習が進められるようにするなど、随所に創意工夫が見られ、ワイドな紙面も使用しやすい。このことから、教科用図書として「最も適している」と判断する。
社会 (地理的分野)	46 帝国	全体としてはじめに概要を大観し学習課題を設定してから、自然環境・生活・文化等の学習内容に入り、最後に学習内容を確認する流れの構成になっており、生徒の基礎的・基本的な学習内容を理解しやすくなっている。また、写真や図版、地図、グラフなどは、基礎的・基本的な知識及び技能の習得がはかれるように各部がバランスよく扱われている。このことから、教科用図書として「最も適している」と判断する。
社会 (歴史的分野)	116 日文	授業での使いやすさ・理解を図る上で、特に「見開き2ページで1単位時間」であるか、「1単位時間の『学習課題』と『授業後のふりかえり』が設定されているか」「資料の豊富さ」「文章表現は適切な量と表現で、資料との関連が図られているか」などを中心に考え合わせて評価した。その結果、資料の豊富さの点でも「最も適している」と判断する。
社会 (公民的分野)	116 日文	「取り扱い内容」や「内容の選択」をはじめ、使用上の便宜までを検討し、授業での使いやすさ・理解を図る上で、特に「見開き2ページで1単位時間」であるか、「1単位時間の『学習課題』と『授業後のふりかえり』が設定されているか」「資料の豊富さ」「文章表現は適切な量と表現で、資料との関連が図られているか」などを中心に考え合わせて評価した。その結果、この教科書は、「最も適している」と判断する。
地図	46 帝国	同緯度・同経度における日本の位置を、世界各地に置き、日本と世界の位置関係を示す工夫がなされており、地図に記載されている地名が詳しく細かい。内容の程度、内容の構成、創意工夫、使用上の便宜など総合的に判断して「最も適している」。
数学	104 数研	生徒の発達段階に応じて、基礎的・基本的な知識及び技能が確実に身につけられるよう構成されるとともに、応用力も高めようとしており、この教科書は、「最も適している」と判断する。
理科	61 啓林館	実験・観察に「目的」が表記されており、方法もステップが上がるように工夫されている。次ページで実験結果から導き出せるように考え方を整理できるように工夫している。そして学習内容を「ふり返り」で確認でき、「考えてみよう」「なるほど」で発展につなげることができ、子ども自身が見通しを持って推論しまとめ、学習の定着を確認することができる内容となっている。写真等の資料が西日本の地域の例が多くあり、生徒にとっては親しみやすい。マイノートは、子どもが課題解決の学習をとおして、学習内容を確認し、思考力を高めることにつながる配列や内容となっている。そのため学習効果が高い。このことから、この教科書は、「最も適している」と判断する。
音楽 (一般)	27 教芸	歌唱教材については、学年に応じた適切な音域に配慮するとともに、一人ひとりが無理のない豊かな表現ができるように工夫されている。また、命・仲間の大切さを感じ取り、心を養うことができる教材を多く取り入れている。各学年の発達段階を考慮しながら、歌詞、楽曲とも中学生にふさわしい内容に精選され、学習できるようになっている。総合的に判断して、この教科書は、「最も適している」と判断する。
音楽 (器楽合奏)	27 教芸	各楽器がバランスよく構成され、基礎的・基本的な知識及び技能の習得を重視している。今回打楽器の分野が増設され比較的身近で取り組みやすく奏法が写真付きで示されており分かりやすい。リコーダー、ギターの基礎的な奏法について段階的に高めるよう系統的に配列されるとともに、わかりやすい解説や写真で示されている。総合的に判断して、この教科書は、「最も適している」と判断する。

美術	116 日文	生徒の興味・関心や創作意欲を刺激するよう、身近な日常生活を題材に扱った内容になっている。1年生では表現方法や用具の説明等基礎・基本を重視した内容になっている。2・3年生では1年生から発展し、創作活動の広がりや深まりを追求し、そのことが生活を豊かにし、社会に生かすための工夫がなされた題材設定になっている。伝統文化の継承に繋がる題材や、異文化に触れ、様々な価値観について理解し、協調する心を育てる内容も扱われ、教科や道徳及び総合的な学習の時間に関連した学習内容になっている。総合的に判断して、この教科書は、「最も適している」と判断する。
保健体育	224 学研	中学校学習指導要領「保健体育」科の目標を達成するにあたり、取り扱う内容の選択及び内容の程度・配列が適切である。また、様々な工夫がなされ、生徒が興味深く学習に取り組めるよう配慮されている。総合的に判断して、この教科書は、「最も適している」と判断する。
技術・家庭 (技術分野)	2 東書	基礎的・基本的な知識及び技術が確実に習得できるように記述されている。題材ごとの課題やねらいが把握しやすく、学習を通して、生徒が自発的に実践できるよう配慮されている。各編とも他教科の学習や道徳と関連がある内容、小学校で学習した内容等を随所に盛り込み、系統的かつ教科横断的に指導できる配慮がされている。学校の実情や生徒の興味・関心、家庭生活での活用を考慮に入れた実習が行えるように、実習・実験例が豊富に取り上げられ、弾力的に運用できるよう工夫されている。総合的に判断して、この教科書は、「最も適している」と判断する。
技術・家庭 (家庭分野)	2 東書	基礎的・基本的な知識及び技術が確実に習得できるように記述されている。題材ごとの課題やねらいが把握しやすく、学習を通して、生徒が自発的に実践できるよう配慮されている。各編とも他教科の学習や道徳と関連がある内容、小学校で学習した内容等を随所に盛り込み、系統的かつ教科横断的に指導できる配慮がされている。学校の実情や生徒の興味・関心、家庭生活での活用を考慮に入れた実習が行えるように、実習・実験例が豊富に取り上げられ、弾力的に運用できるよう工夫されている。総合的に判断して、この教科書は、「最も適している」と判断する。
英語	2 東書	4技能の学習活動がバランスよくできるよう考慮され、内容においても生徒の興味・関心を引くとともに、発達段階に応じて、外国や日本の文化、環境、人権、福祉、防災等について考える題材が適切に扱われており、この教科書は、「最も適している」と判断する。