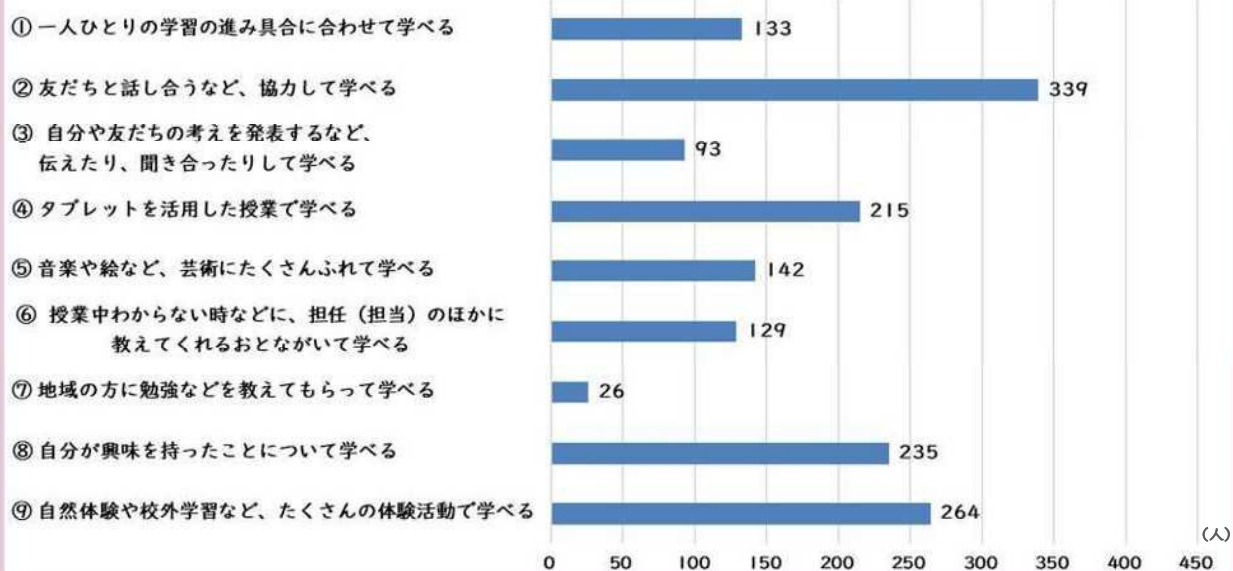


【別添資料】

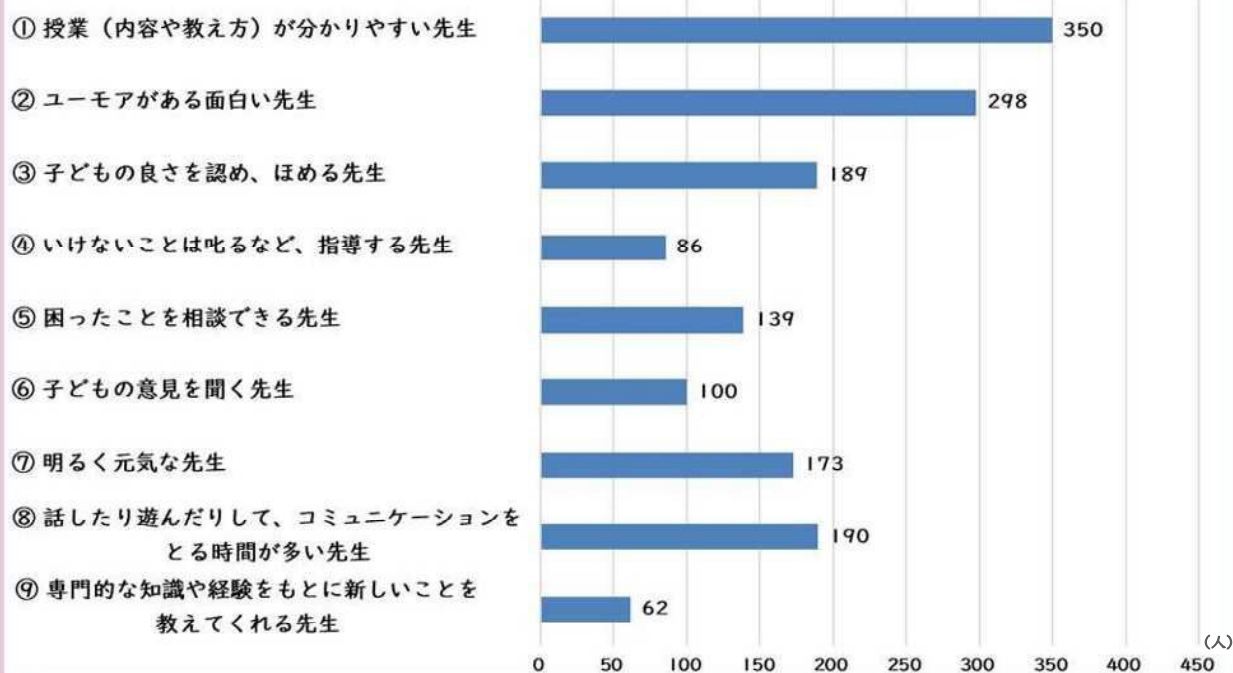
- ・ アンケート結果
- ・ 策定経過

1. 小学校6年生児童アンケート結果

(1) 学校の授業で、どんな学び方をしたいですか。(3つまで複数回答可)



(2) あなたが学校にいてほしいと思う先生はどんな先生ですか。(3つまで複数回答可)



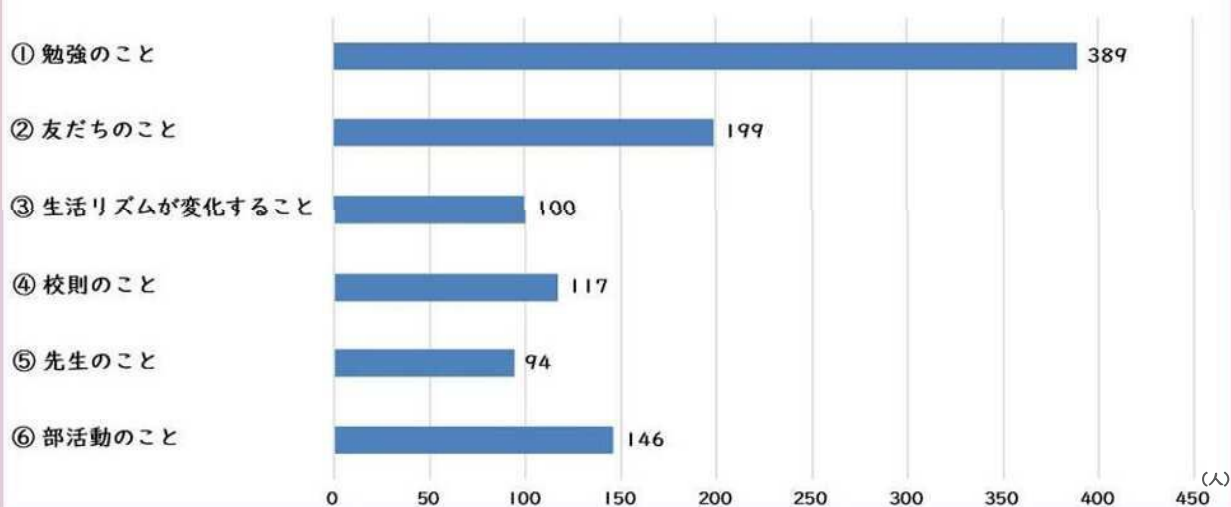
(3) あなたが通っている小学校の好きなところや良いところを教えてください（自由記述）



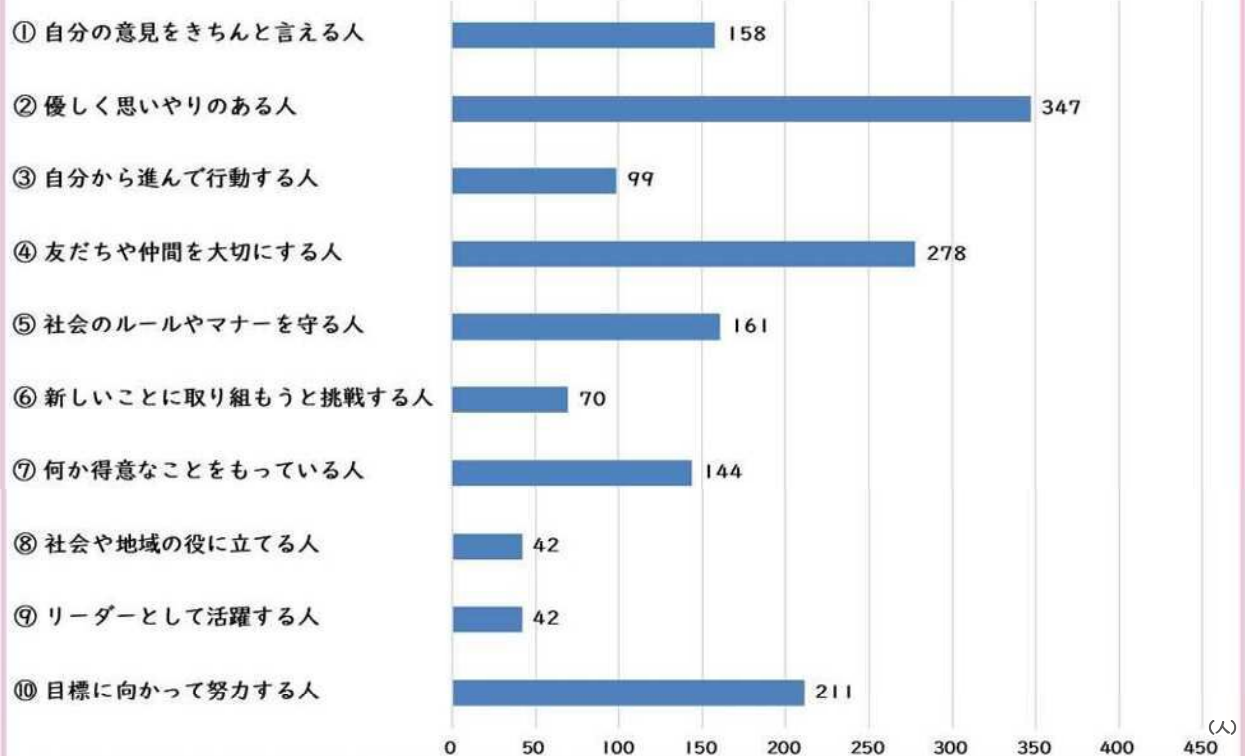
※ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

アンケート回答など自由記述された文章を、単語や文節に分割して、その出現頻度等に応じた大きさで
図示しています。

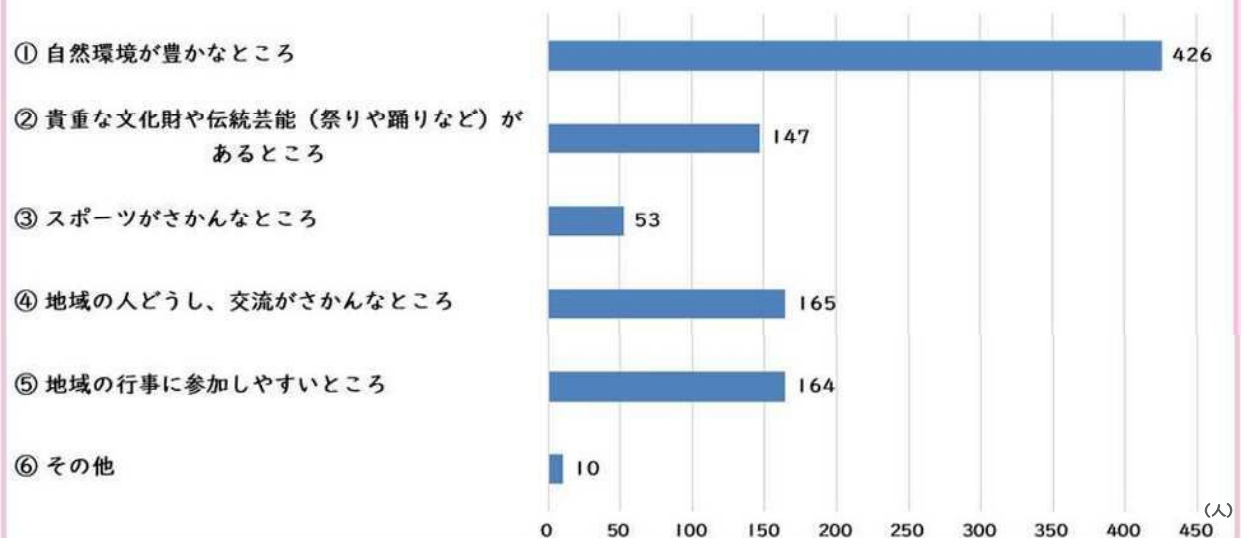
(4) あなたが中学校生活で不安だと思えることはありますか。
(2つまで複数回答可)



(5) あなたは将来どんな人になりたいと思いますか。(3つまで複数回答可)

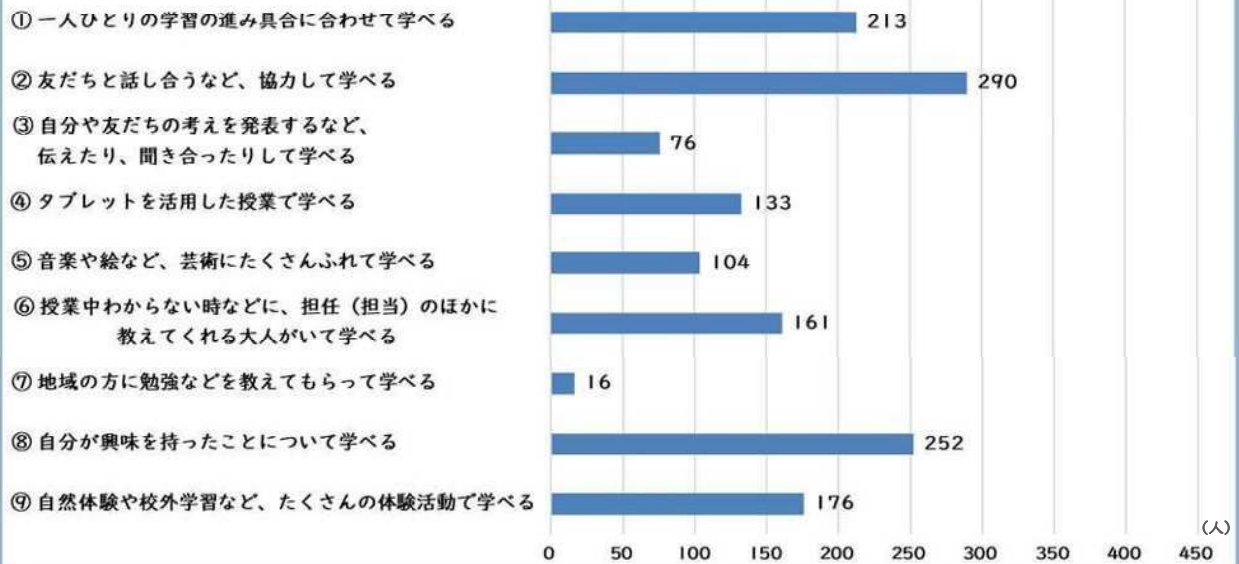


(6) あなたが思う「名張のよさや魅力」はどのようなところですか。
(2つまで複数回答可)

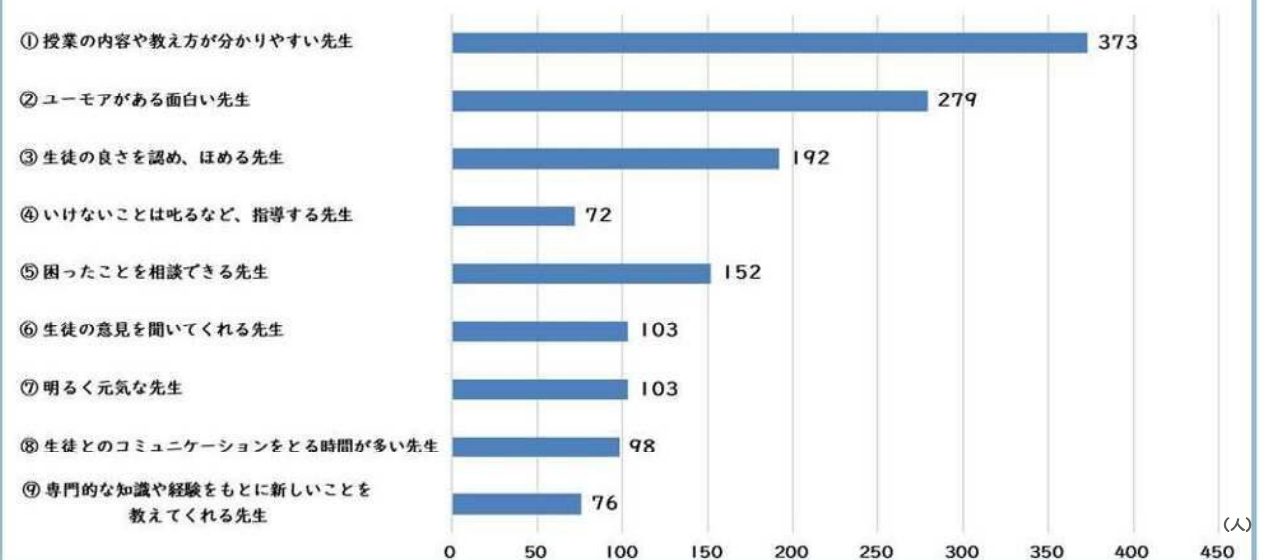


2. 中学校3年生生徒アンケート結果

(1) 学校の授業で、どんな学び方をしたいですか。(3つまで複数回答可)



(2) あなたが学校にいてほしいと思う先生はどんな先生ですか。(3つまで複数回答可)



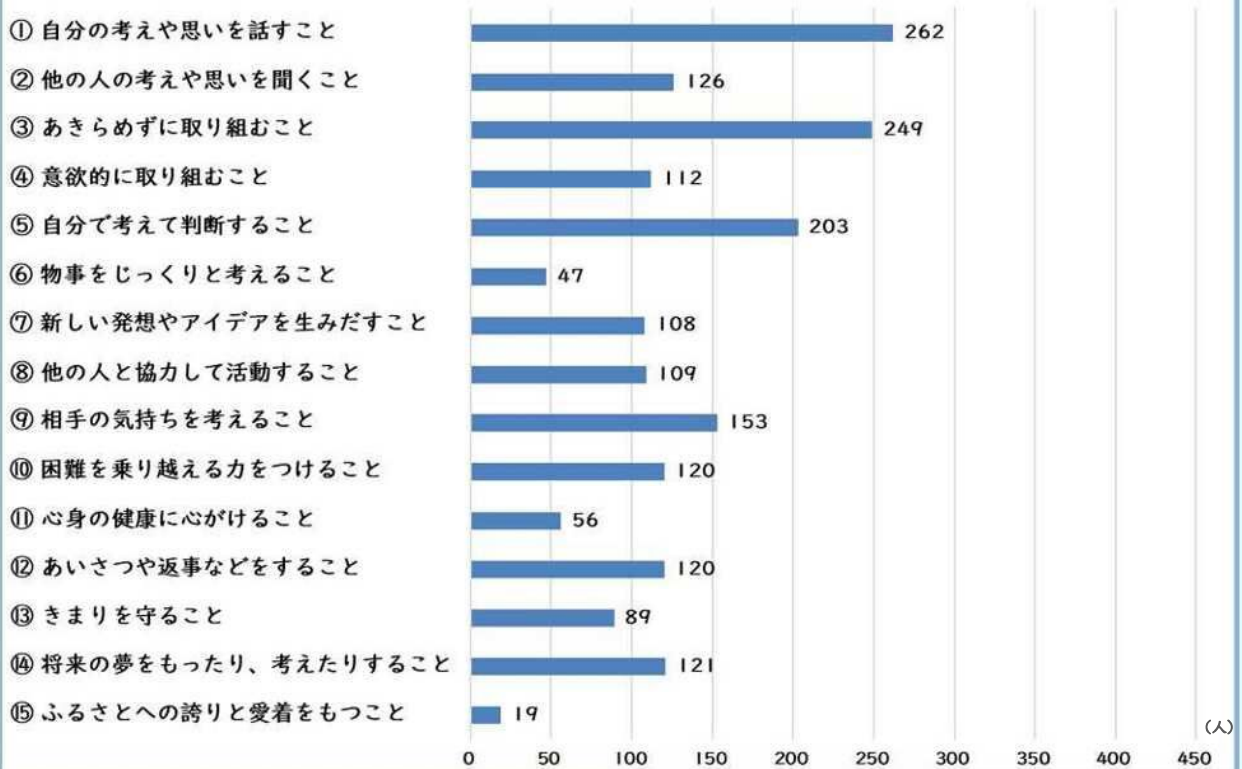
(3) あなたが通っている中学校の好きなところや良いところを教えてください (自由記述)

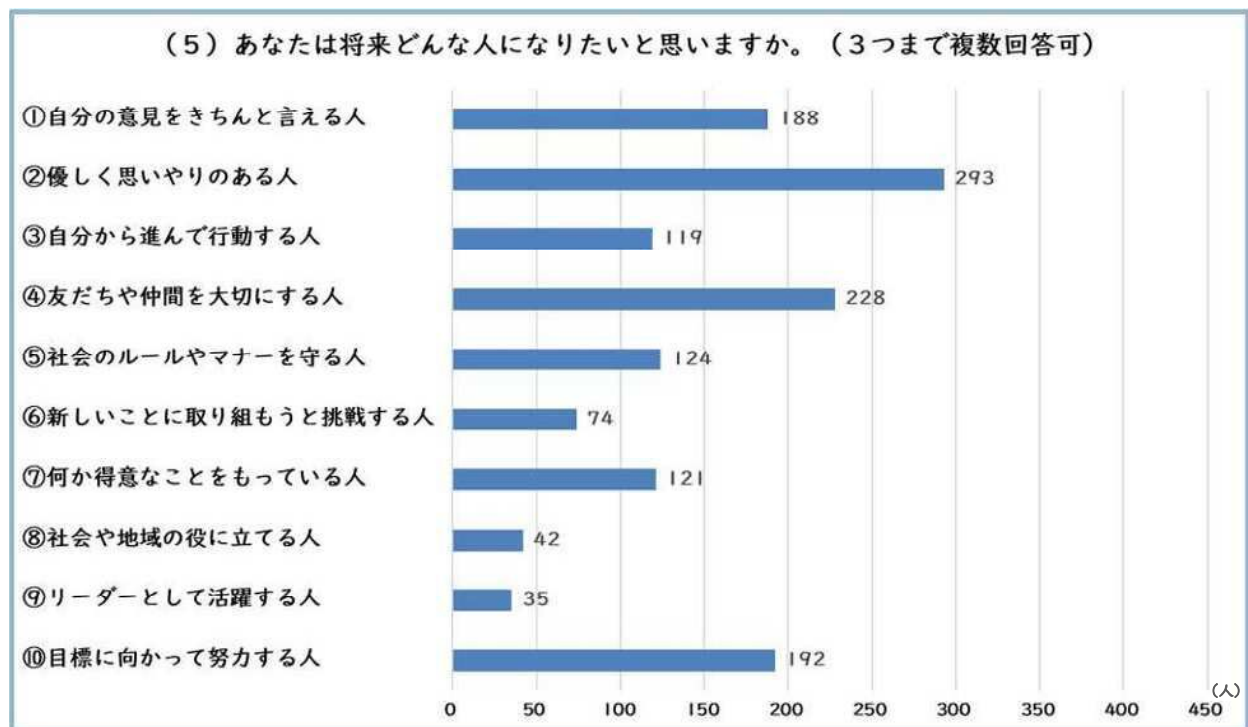


※ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

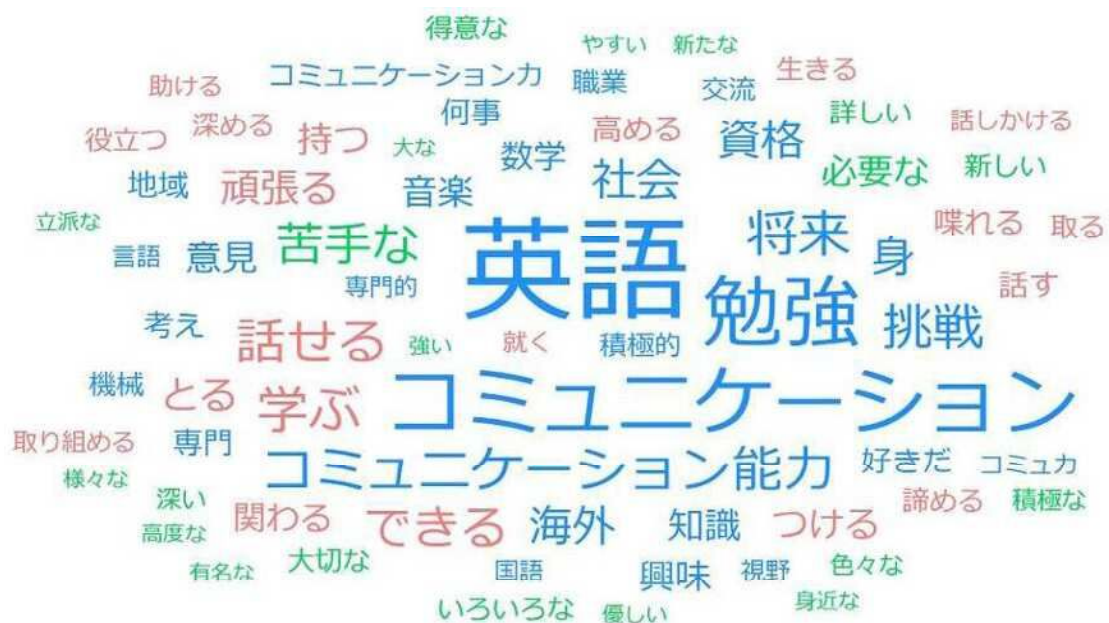
アンケート回答など自由記述された文章を、単語や文節に分割して、その出現頻度等に応じた大きさで図示しています。

(4) あなたが将来、身に付けておくとよいと思うことは何ですか。
(4つまで複数回答可)





(6) あなたが将来のために学びたいと思うことや挑戦したいことを教えてください。(自由記述)



※ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

アンケート回答など自由記述された文章を、単語や文節に分割して、その出現頻度等に応じた大きさで図示しています。

理由	人数
①自然環境が豊かなところ	418
②貴重な文化財や伝統芸能（祭りや踊りなど）があるところ	146
③スポーツがさかんなところ	35
④地域の人どうし、交流がさかんなところ	120
⑤地域の行事に参加しやすいところ	99
⑥その他	20

(人)

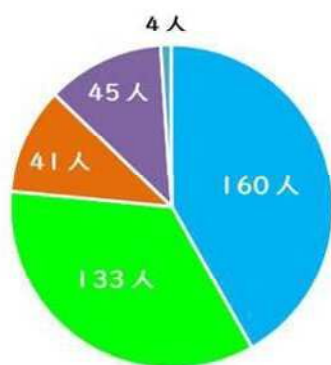
名張市

できる 残す おく 色々な
 続く 向き合う 合える 良い 臭い
 盛んな 自然な 深める 設備 あまい 過ごせる
 平等な いじめ ほしい 生徒 先生 豊かな
 多い いい 安全な 地域 トイレ 関わる
 行事 音楽会 上着 校則 校舎 名張 明るい
 着る 思う 関わり 学校 中学校 仲 同土
 なくなる 交流 このまま 学べる 伝統 やすい
 清楚な 一人一人 他校 遊べる つける
 優しい いただく 設置 綺麗な 深まる 差別
 暖かい 新しい いける

アンケート回答など自由記述された文章を、単語や文節に分割して、その出現頻度等に応じた大きさで図示しています。

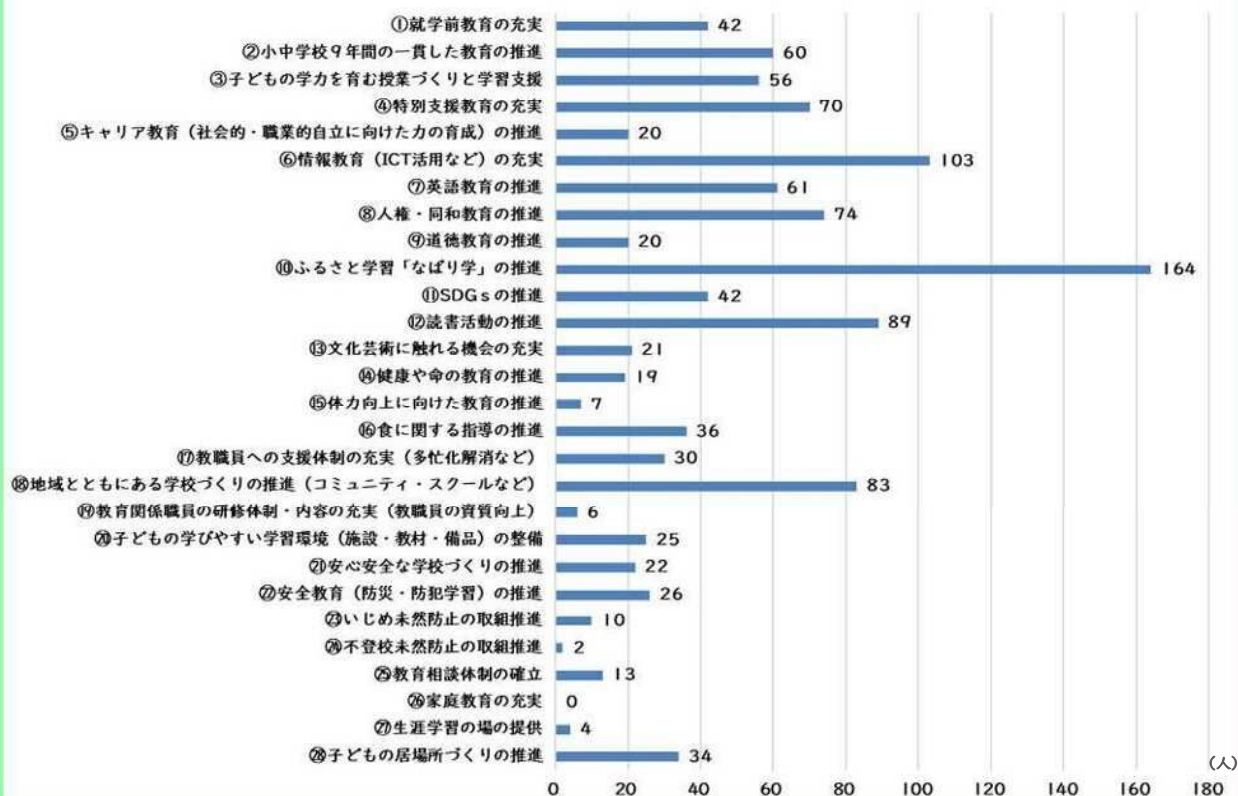
4. 小学校6年生児童及び中学校3年生生徒保護者 学校運営協議会委員 アンケート結果

(1) あなたご自身のことについてあてはまるものを選んでください。

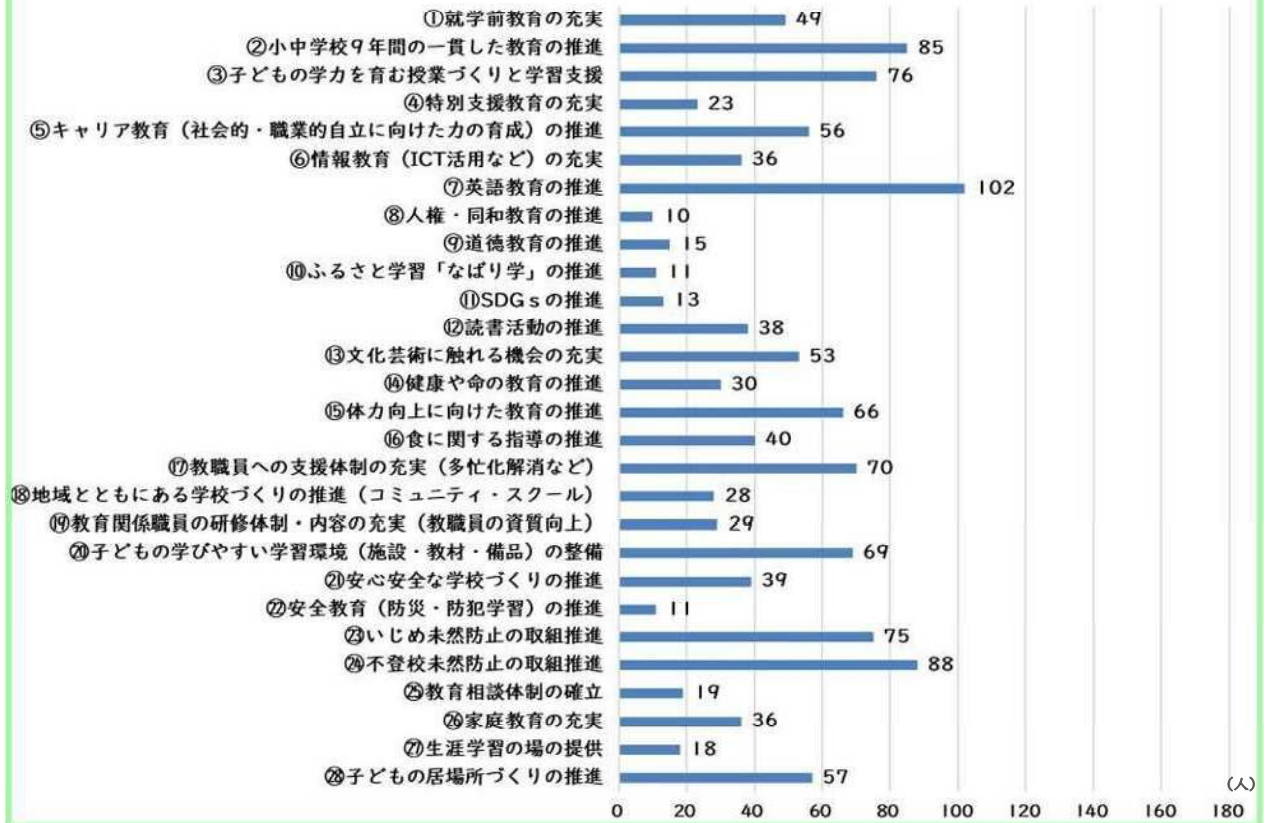


- ①小学校6年生の保護者
- ②中学校3年生の保護者
- ③小学校6年生及び中学校3年生の保護者
- ④学校運営協議会委員
- ⑤①～③のいずれかの保護者であり、④である方

(2) これまで名張市が推進してきた下記の各取組について、取組が進んでいると思うものはどれですか。(5つまで複数回答可)



(3) これまで名張市が推進してきた下記の各取組について、取組が進んでいないと思うものはどれですか。(5つまで複数回答可)

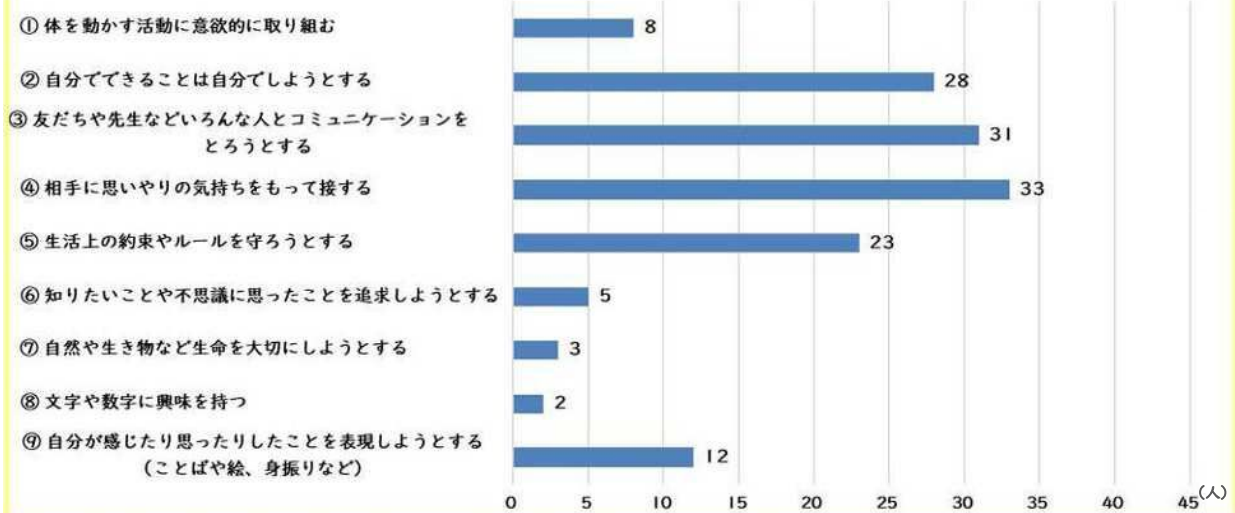


(4) 各取組の中から、今後の教育施策において、あなたが特に力を入れてほしいと思う取組はどれですか。(5つまで複数回答可)

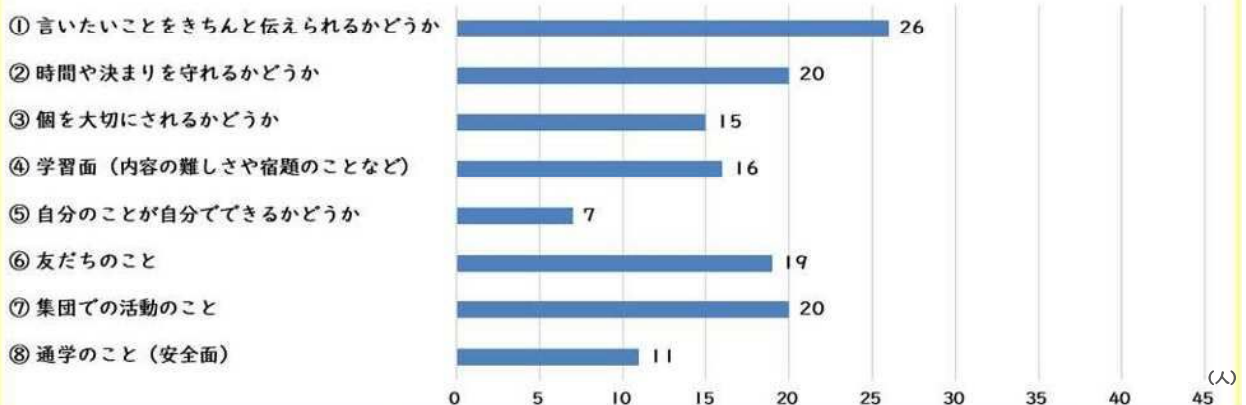


3. 就学前保護者アンケート結果

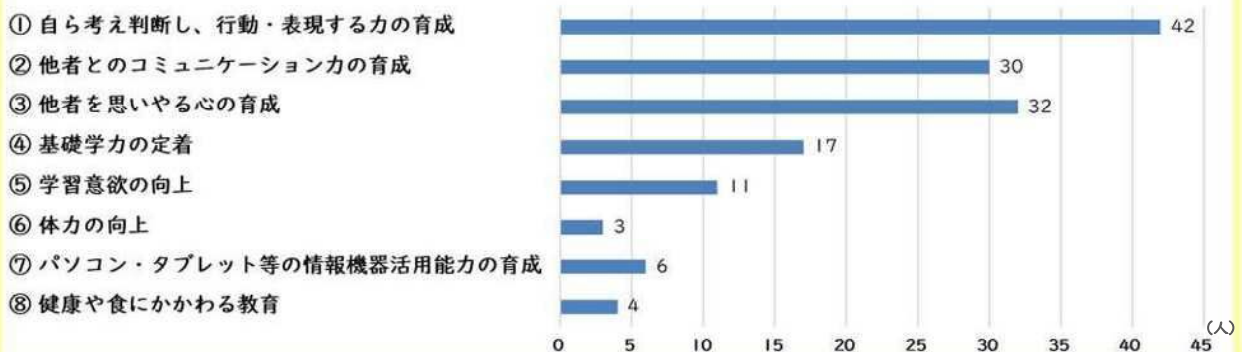
(1) 小学校入学前までに育ってほしい子どもの姿についてあてはまるものはどれですか。
(3つまで複数回答可)



(2) 小学校入学にあたって、特に不安に感じていることは何ですか。(3つまで複数回答可)



(3) これから入学する小学校では、お子さんの教育についてどのようなことに重点をおいてほしいと思いますか。(3つまで複数回答可)



(仮称) 第三次名張市子ども教育ビジョン 計画策定経過

	日付	会議	内容
令和6年度	8月28日	第1回 ワーキング会議	・後期計画策定の方向性について提案 ・各室プロフィールについて説明と依頼
	10月18日	第2回 ワーキング会議	・各室からの見直し内容の検討
	10月19日	第3回 ワーキング会議	・各室からの見直し内容の検討
	12月5日	校長会	・児童生徒・保護者等対象アンケート依頼
	1月16日	北中学校 中3生徒会と懇談	・アンケート内容に係る懇談
	1月22日	第4回 ワーキング会議	・骨子の提案
	2月6日	名張中学校 中2生徒会と懇談	・アンケート内容に係る懇談
	2月12日	薦原小学校 小6児童と懇談	・アンケート内容に係る懇談
	2月6日	比奈知小学校 小6児童と懇談	・アンケート内容に係る懇談
	3月17日	第5回 ワーキング会議	・骨子に対する意見集約 ・アンケート結果分析
令和7年度	5月2日	教育委員会協議会	・骨子案の提案
	5月8日	校長会	・骨子案の提案
	5月13日	教職員組合代表懇談	・骨子案の提案
	5月19日	第6回 ワーキング会議	・素案作成について
	5月20日	教頭会	・骨子案の提案
	6月20日	第7回 ワーキング会議	・各団体からの意見集約と素案の提案
	7月4日	教育委員会協議会	・素案の提案
	8月7日	第5回定例教育委員会	・素案の提案
	8月8日	教育民生委員会協議会	・素案の提案
	9月2日	校長会	・素案のパブリックコメントについて
	9月3日	教職員組合代表懇談	・素案のパブリックコメントについて
	9月8日	教頭会	・素案のパブリックコメントについて
	10月21日	P T A 連合会理事会	・素案のパブリックコメントについて
	10月23日	社会教育委員会	・素案のパブリックコメントについて
	12月3日	第9回定例教育委員会	・素案のパブリックコメント結果について
	1月9日	第10回定例教育委員会	・成案について
	2月3日	教育民生委員会協議会	・成案について