

コミュニティ・スクールだより

第17号

名張市教育委員会事務局発行
令和2（2020）年12月1日



薦原地域×薦原小学校 スクール・コミュニティ 地域のシンボルマークをデザイナーと一緒に作ろう！

子どもを核とした地域づくりを目指し、薦原地域づくり委員会と薦原小学校が連携・協働する事業として、同小を卒業し同地域在住のデザイナーと子どもたちが地域のシンボルマークづくりに取り組みました。

この取組を通じて、子どもたちが地域に愛着を感じ、未来の地域づくりの人材育成につなげるとともに、デザイナーという職業について学ぶキャリア教育の一環としてのねらいも持っています。

授業は、11月18日（水）と20日（金）の2日に分けて行われ、子どもたちはデザイナーからの「薦原といえば？」という投げかけをヒントに、一人ひとりオリジナルのシンボルマークを作りました。今後、子どもたちのアイデアを参考にデザイナーが薦原のシンボルマークを作成し、2学期終業式にてお披露目され、その後は、薦原地域で広く活用される予定です。



コミュニティ・スクールから スクール・コミュニティへ part. 2

「地域学校協働活動」とは？

地域学校協働活動とは、「子どもを核とした地域づくり」を目指し、地域住民・保護者等の参画を得て実施する、子どもたちの学びと成長を支える活動や地域貢献活動のことです。

地域学習・職場体験学習

- ◆「ふるさと」について地域住民から学び、自ら地域について調べたり発表したりする活動。
- ◆地域の産業についての職場体験学習、郷土の伝統・文化芸能学習等。



地域の行事等への参画

- ◆地域の行事、イベントへのボランティア参加・企画からの参画。
- ◆伝統行事での伝統文化・芸能の発表。
- ◆地域の防災訓練への参画等。



地域未来塾

- ◆中学生等を対象に、教員OBや高校生・大学生等などの地域住民の協力によって行う学習支援活動。

学校に対する様々な協力活動

- ◆登下校の見守り、花壇や通学路等の学校周辺環境の整備、本の読み聞かせ、授業補助や部活動の支援、企業等の教育プログラムの提供等。

放課後子供教室

- ◆地域住民の参画を得て、放課後や休日等に行う、学習や体験・交流といった様々な活動。

家庭教育支援活動

- ◆家庭教育について、保護者が学び合う機会づくり等。

★次回テーマはく「学校と地域づくり組織の協働①」>です★