

案 件	第四次名張市子ども読書活動推進計画（素案）		
募集期間	令和5年2月10日～同年3月9日		
意見の件数 （意見提出者数）	29件（7人）		
意見の取扱い	修 正	素案を修正するもの	0件
	既記載	既に素案に盛り込んでいるもの	6件
	参 考	素案に盛り込めないが、今後の参考とするもの	17件
	その他	素案に反映できないが、意見として伺ったもの	6件
担当者氏名、連絡 先	教育委員会事務局図書館 山下（TEL0595—63—3260） 教育委員会事務局教育センター 白鷹（TEL0595—64—8801） 福祉子ども部保育幼稚園室 荻田（TEL0595—63—7919）		

市民等の意見の概要	件数	意見に対する名張市の考え方
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読み聞かせの会について、外国の人も多いので、外国語による絵本の読み聞かせがあっても良い。</li> <li>・ 一人が借りた本の冊数でポイントが入るようなカードを作り、折り紙などで作った粗品をプレゼントするようなことも良いのでは。</li> <li>・ 1冊の本の最後に別紙で何か1行で感想の書き込みができるようにし、他の人はこんな風に思ったのかなと知れるようにする。</li> <li>・ ジャンルが色々あるのでジャンルごとのおはなし会（動物の日等）があつて周知すると興味のある子たちが集まってくるのでは。</li> <li>・ 本と関係のない紙風船やあやとり等、本を読む前に少し遊んでみては。</li> </ul>	1件	<p><b>【参考】</b> ご意見ありがとうございます。普段の読み聞かせの中には外国語の絵本の読み聞かせを行ったり、読み聞かせの会に参加されたときにスタンプカードを発行してスタンプが貯まったら景品と交換したり、ボランティアとも協議をしながらおはなし会を開催しています。いただいたご意見は、市多文化共生センターとも連携を図り、今後の活動の参考にさせていただきます。</p>

<p>小中学生には、朝読書の時間をつくり、10分、毎日読ませる習慣作りが良いと思う。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【既記載】</b> ご提案ありがとうございます。「朝読書」については市内15校で取り組んでいます。引き続き取り組んでいきたいと考えております。</p>
<p>幼稚園から大人までの読書感想文の大会をする。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> ご意見ありがとうございます。今後の事業検討の参考にさせていただきます。</p>
<p>本の補修などの作業を公にやってみるという働き掛けも良いのでは。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> 本の補修作業については、ボランティア講習会を企画・開催しております。引き続き取り組んでいきたいと考えております。</p>
<p>三重テレビ放送などの放送番組をタウン情報誌等で宣伝し、一人の作者について月単位などの朗読を5分だけ聞かせるようにすると「何時に聞く」という習慣から、読書に結び付くかもしれない。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> ご提案ありがとうございます。今後の事業検討の参考にさせていただきます。</p>
<p>桔梗が丘市民センターにあった「夢ぶくろ」というグループに少しいた。また、人形劇などが活発になり、子どもの発想力が培われ、読書に結び付くよう、眠っている人形劇団を再利用するのも良いと思う。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> ご提案ありがとうございます。今後の事業検討の参考にさせていただきます。</p>
<p>指針1 家庭、保育所（園）・認定子ども園及び幼稚園等における読書活動の推進 ・保護者やボランティアの方による読み聞かせ回数を増やす。読み聞かせの良さを知る機会をより多く設ける（→親の意識を高めるため）</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> ご意見ありがとうございます。今後もボランティアと連携しながら、回数や内容の工夫を図っていきたいと思います。</p>
<p>指針2 小中学校における読書活動の推進 3 読書活動推進のための学校の取組 ・暦イベントごとに関連する本を含めた</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> ご提案ありがとうございます。各校でも読書活動推進のため取組を進めているところです。ご提案いただいた取組についても、今後の</p>

<p>お楽しみ袋を作って貸出しする（桜、ひな祭り、クリスマス等々）</p> <p>（→図書室から離れている子どもたちは遊びに忙しく、本を探す作業が面倒だと感じるようです。図書ボランティアをしていたとき（名張市外）、年末に本の福袋を作り貸し出しました。とても人気があり、列を作って借りに来てくれました。）</p>		<p>参考にさせていただきます。</p>
<p>ビブリオバトルを授業に組み込む。</p> <p>（→同年代や友人が薦めてくれる本は子どもたちの心に直接響くようです。読みたくなり、予約待ちになるほどです。）</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> ご提案ありがとうございます。ご指摘いただいたように、ビブリオバトルは子どもの読書意欲を高めるとともに、言葉で伝える力、聞く力等のコミュニケーション能力の向上といった効果も考えられます。市内でも取り組んでいる学校があります。今後も引き続き取組を進めていきます。</p>
<p>現在の図書館の場所は子ども、老人にとって利用しにくく車を使えない者に親切ではありません。</p> <p>近鉄プラザ桔梗が丘跡地を文化活動の拠点として図書館支所として利用してはいかがでしょうか。</p>	<p>2件</p>	<p><b>【参考】</b> 今後の図書館の在り方についての検討課題として、貴重なご意見として伺います。</p>
<p>司書の方の配置と時間が少なく、子どもたちに十分な支援ができないと聞いている。多くの人員配置と時間を願いたい。</p>	<p>2件</p>	<p><b>【既記載】</b> ご意見ありがとうございます。第3章2（2）アにあるように学校司書を引き続き配置し、更に増員することで読書活動を推進することを目指します。</p>
<p>小中学校全ての児童生徒に一人一台タブレットが配布されていますが、正しい使い方や使い方の決まりが統一されておらず、取扱方法が各校に丸投げ状態になっています。学校図書館は情報センター</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> ご意見ありがとうございます。タブレット端末については、各学校の実態や児童生徒の発達段階に応じて活用を進めているところです。ご指摘いただいた学校司書への</p>

<p>としての役割もありますので、タブレットは情報端末の一つとして学校司書にも配布し、一緒に取扱いの取組をすべきです。</p>		<p>タブレット端末の配布については、今後の事業検討の参考にさせていただきます。</p>
<p>現場の学校司書も個人の能力差が大きい状況です。まずは、学校図書館活用アドバイザー等のまとめ役を配置して研修していただき、その下に学校司書をせめて中学校区に一人を最低人員として配置するなどして、学校司書の能力の向上も図るべきです。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【既記載】</b> ご意見ありがとうございます。令和4年度は学校図書館担当者研修会を実施し、学校図書館の役割や活用の仕方、学校図書館担当者の役割等具体的な取組について研修しました。第3章2(2)ウにありますように、今後も担当者の資質能力の向上を目指し、研修の充実を図ります。</p>
<p>桔梗が丘駅前の近鉄プラザ桔梗が丘跡地を図書館分館と子ども支援センターかがやき分館にしてください。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> 今後の図書館の在り方についての検討課題として、貴重なご意見として伺います。</p>
<p>子ども読書計画は何のためか、単なるポーズであれば策定する必要はない。策定したからには、きちんと実現していただきたい。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【その他】</b> ご意見ありがとうございます。目標達成に向けて施策を進めてまいります。</p>
<p>各学校図書館に学校司書の常駐実現を。</p>	<p>2件</p>	<p><b>【既記載】</b> ご意見ありがとうございます。第3章2(2)アにあるように学校司書を引き続き配置し、更に増員することで読書活動を推進することを目指します。</p>
<p>図書館、地域の広場が一緒になった施設があると良いと思います。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> 今後の図書館の在り方についての検討課題として、貴重なご意見として伺います。</p>
<p>「第3次子ども読書活動推進計画」の成果が、本文内に具体的に数値を挙げて明記されていない。達成の様子、進捗状況を数値で示したらよく分かる。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【その他】</b> 「第3次子ども読書活動推進計画」の進捗状況については、名張市子ども読書活動推進計画評議委員会を組織し、同委員会で当該計画の進捗状況を評価し、市ホームペ</p>

		<p>ージに公表する等行っています。本読書活動推進計画は、今後の名張市の子ども読書活動推進の方向性を示す基本計画のため、具体的な数値の表記は差し控えさせていただいております。</p>
<p>市立の幼児教育、保育施設の予算、決算を示してください。蔵書数、施設名を明記してください。良い施設は名前とシステムを含めて公表をお願いします。</p>	1件	<p><b>【その他】</b> ご意見ありがとうございます。本読書活動推進計画は、今後の名張市の子ども読書活動推進の方向性を示す基本計画のため、蔵書数、施設名等の具体的な数値の表記は差し控えさせていただいております。</p>
<p>学校司書はどんな専門性、資格でその職務をなさっていますか？配置のための費用と各学校何時間配置の記述をお願いします。</p>	1件	<p><b>【その他】</b> ご意見ありがとうございます。学校司書の資格については、制度上の定めはありませんが、司書資格や実務経験等のある者が配置されています。本読書活動推進計画は、今後の名張市の子ども読書活動推進の方向性を示す基本計画のため、細かな数値の表記は差し控えさせていただいております。</p>
<p>学校図書館における蔵書数、本の購買予算、各校のボランティアの種類等を記載が必要。</p>	1件	<p><b>【その他】</b> ご意見ありがとうございます。本読書活動推進計画は、今後の名張市の子ども読書活動推進の方向性を示す基本計画のため、学校ごとの蔵書数や予算等細かな数値、ボランティアの種類等の表記は差し控えさせていただいております。</p>
<p>学校図書館の地域への開放について、実施している学校の明記、その方法を知らせてください。</p>	1件	<p><b>【その他】</b> ご意見ありがとうございます。本読書活動推進計画は、今後の名張市の子ども読書活動推進の方向性を示す基本計画のため、具体的な学校名等の表記は差し控えさせて</p>

		<p>いただいております。</p>
<p>校区の市民センターに図書館の分室を置いて、本の所有や管理は地域で行えるようにできませんか。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> 今後の図書館の在り方についての検討課題として、貴重なご意見として伺います。</p>
<p>近鉄プラザ桔梗が丘跡地を子ども図書館にさせていただき、書庫に眠っている本を出してほしいです。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> 今後の図書館の在り方についての検討課題として、貴重なご意見として伺います。</p>
<p>県立特別支援学校伊賀つばさ学園にやまなみ号が訪ねて、直に接したら、子ども達が使いやすいように改善できるようになると思う。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> 令和5年度より移動図書館車の巡回地に県立特別支援学校伊賀つばさ学園に隣接する美旗市民センターを追加しました。ご利用に向けての周知等を図ってまいります。</p>
<p>移動図書等、もっと多くの学校に配置してはいかがか。</p>	<p>1件</p>	<p><b>【参考】</b> 移動図書館車が学校に巡回できる時間は、業間や昼休みに限られていることや、学校だけでなく地域にも巡回している等の事情により、全ての学校を巡回する日程を組むことは難しい状況にあります。団体貸出の活用をする等、今後も学校図書館との連携を密にしていきます。</p>