

# 施策評価管理シート

2015(平成27)年7月作成

担当部局名	部長名	連絡先 (担当室名)
教育委員会事務局	高嶋 正広	63-7892 (文化生涯学習室)

施策体系	政 策	4	心豊かな教育と文化に包まれた、ゆとりある暮らし
	基本施策	2	豊かな心をはぐくむ生涯学習の推進
	施 策	1	生涯学習

## 1. 施策の基本方針 Plan

- ・生涯学習のまちづくりを進めます。
- ・積極的な情報提供を行うとともに、多様化するニーズに対応して快適に学び続けることのできる学習機会や環境の充実に取り組みます。
- ・生涯学習を通して身につけた知識や情報、経験を地域や社会で生かすことができるよう、学校、ボランティア組織や福祉施設等との連携を強化します。
- ・高等教育機関との連携を強化し、施策や地域課題についての共同研究を通して地域との交流連携を促進します。

## 2. 目標

### ○重点目標 Plan

- ・地域住民が学校を支援する学校支援地域本部の取組を推進することにより、地域ぐるみで子どもを育てる環境を整備・充実し、地域の活性化を図ります。
- ・民間団体やサークル、各種学校等と連携しながら、誰もが自分にあった方法や手段を選択して学ぶことができるよう、多様な生涯学習機会の確保に取り組みます。
- ・「なばりカレッジ」を実施することにより、高等教育機関等の事業実施機関・団体との連携を強化するとともに、講座を通して、受講生間のネットワークの形成と、学んだ知識を生かしたボランティアの育成・活動等を推進します。
- ・公民館や市民センターは、生涯学習、地域コミュニティ等の幅広い活動の拠点として、たくさんの市民の皆様にご利用いただいております。市民一人ひとりがさらに利用しやすい施設となるよう、整備・充実に努めます。
- ・身近な情報提供拠点として、また誰もが読書に親しめる場として、さらなる図書館サービスの向上を図るため、図書資料の充実に努めるとともに、「第二次名張市子ども読書活動推進計画」に基づく子ども向けの取組を推進します。

### ○目標達成に向けた課題 Plan

- ・60歳未満の世代の参加促進、適切な学習機会の提供や継続して活動できる環境づくりが必要です。
- ・生涯学習を通して身につけた知識や情報、経験を自己実現のために生かすとともに、一人ひとりの活動の成果を、社会や地域等に還元できるような仕組みづくりが必要です。
- ・公民館の管理運営については指定管理者制度が定着し、地域づくり組織との協働が進んでいますが、地域の特性をより生かした事業実施が望まれています。
- ・図書館のカウンター業務等は民間委託によるサービス提供を行っていますが、引き続き適切な指導・監督を行い、委託事業者との連携のもと、サービス向上に向けた取組が必要です。

<行政評価委員会からの意見>  
意見なし

### ○施策指標（目標）及び達成状況 Plan Do

施策指標（目標）の内容（単位）		現状値 (H20)	2011 (H23)	2012 (H24)	2013 (H25)	2014 (H26)	2015 (H27)	進捗率
目的を持って生涯学習に取り組んでいる市民の割合 (%)	目標	-	-	46.0	-		49.0	33%
	成果	42.3	41.0	41.7	42.8	44.5		
公民館のサービスに満足している利用者の割合 (%)	目標	-	-	72.0	-		77.0	100%
	成果	66.9	86.5	88.6	94.8	95.7		
市民 1人あたりの年間公民館利用回数 (回)	目標	-	-	3.6	-		3.8	57%
	成果	3.1	3.4	3.4	3.4	3.5		
市民 1人あたりの年間図書貸出冊数 (冊)	目標	-	-	6.4	-		6.8	86%
	成果	6.1	7.1	6.9	6.6	6.7		

年度内に図書の貸出を利用した市民の割合 (%)	目標	-	-	16.5	-	-	17.0	0%
	成果	15.6	15.7	15.3	14.8	14.5		
公民館における家庭教育講座の講座数【延べ値】(講座)	目標	-	-	56	-	-	96	76%
	成果	10	43	60	68	75		
高等教育機関と共同実施した事業数【延べ値】(件)	目標	-	-	6	-	-	15	73%
	成果	0	3	6	8	11		

### 3. 取組内容

#### ○課題解決への取組内容 **Do**

- ・学校支援地域本部事業では、全ての小中学校において、子どもの見守りや学校での学習支援等の事業を実施しました。
- ・「なばりカレッジ」では、皇學館大学や近畿大学工業高等専門学校、各地区公民館と連携して全6回の講座を開催しました。受講生は68名で、4回以上出席した修了生は51名(修了率75.0%)でした。各公民館の講座とリンクし、全市的に事業を展開することで、公民館の活性化にもつながりました。また、修了(受講)生の方々が、生涯学習に継続して取り組み、自主的なボランティア活動を推進していく風土や基盤が構築されつつあります。
- ・図書館については、委託事業者と定例協議の場を持ち、相互共通認識による図書館運営に努めました。

<行政評価委員会からの意見に対する取組内容>  
意見なし

#### ○地域等との連携、協働に向けた取組 **Do**

- ・学校支援地域本部事業では、地域人材の発掘、養成に取り組むとともに、地域づくり組織や市民団体、ボランティアの皆さんとの協働により、学校の多様な支援ニーズに応え、地域ぐるみでの子どもの教育や学校の支援に取り組みました。
- ・「なばりカレッジ」を皇學館大学ふるさと講座と共催したことにより、受講生以外の多くの市民の方の受講がありました。また、各地区公民館の主催事業を教育委員会がコーディネートすることで、多くの受講者が確保できました。
- ・図書館においては、民間事業者やボランティアと協働して、子ども読書活動の推進にかかわる事業を行いました。

### 4. 施策達成のための事務事業及び評価

(合計 11 事業)

**Do** **Check**

事務事業シート番号	事業名・担当室名		事業費 (単位：千円)		担当室による評価			部局による評価	
					事務事業の施策への貢献	地域づくり組織等との連携・協働	事務事業シートでの今後の方向	施策達成への貢献度	施策達成への重要度
1159	学校支援地域本部事業	文化生涯学習室	2,412	2,299	B	実践している	継続(拡大)	A	A
1160	生涯学習推進事業	文化生涯学習室	171	161	B	実践している	継続(現行)	A	B
1168	なばり本の帯コンクール事業	図書館	25	25	B	実践している	継続(現行)	B	B
1169	図書館運営費	図書館	46,521	49,032	B	実践している	継続(拡大)	B	A
4164	公民館耐震改修事業	地域経営室	2,057	3,238	A	実践している	H26完了	A	B
4201	公民館改修事業	地域経営室	-	7,460	B	実践している	H26完了	A	B
4254	公民館増築事業	文化生涯学習室	-	46,777	B	該当しない	H26完了	A	B
5044	公民館管理費	文化生涯学習室/地域経営室	93,269	90,419	B	実践している	継続(現行)	B	B
5046	図書館管理費	図書館	18,752	16,941	B	該当しない	継続(現行)	B	C
6116	社会教育総務一般経費	文化生涯学習室	3,098	3,133	A	実践している	継続(現行)	A	B
8004	「おはなし会」ボランティア育成事業	図書館	-	0	B	実践している	継続(現行)	B	C
合計(単位：千円)			166,305	219,485					
小計(うち、一般会計分)			166,305	219,485					
小計(うち、特別会計・企業会計・組合会計分)			0	0					

## 5. 部局による施策評価

**Check**

### 評価

#### 計画どおり事業推進

#### 成果・評価理由

- ・学校支援地域本部事業を全小中学校で実施するとともに、学校とボランティアを結ぶチーフコーディネーターを配置するなど、学校・家庭・地域が一体となり教育活動を推進する体制の構築を進めました。
- ・「なばりカレッジ」を皇學館大学ふるさと講座や近畿大学工業高等専門学校の市民公開講座、各地区公民館講座と共催で実施したことにより、高等教育機関との連携、公民館の活性化、市民の学習ニーズに応えられるなどの効果がありました。今後は講座修了生が、各地域で活躍できるシステムづくりを検討します。
- ・身近な情報拠点としての図書館の役割を果たすことができました。

## 6. 今後の施策の方向性、改善方法

**Action**

- ・学校支援地域本部については、地域コーディネーターやボランティアの育成・指導をさらに進めるなど、地域ぐるみで学校を支援し、子どもを育てる地域教育力の向上に向けた体制整備を進めます。
- ・学習機会や環境の更なる充実に向け、各地区公民館講座との共催方式や高等教育機関との連携を強化し、引き続き60歳未満世代の参加を促進します。
- ・各種講座の受講者のより自主的な活動への発展をサポートし、地域で活躍できる人材づくりを進めていきます。
- ・生涯学習の成果をまちづくりやボランティア活動に生かすことができるよう、幅広い分野での社会貢献に取り組みます。