

事務事業評価シート

| | | | |
|-----------|------|-----------|------|
| (H.28)No. | 6202 | (H.27)No. | 6202 |
|-----------|------|-----------|------|

| | | | |
|----------|-----------|------|--|
| 事務事業名 | 教科用図書採択業務 | | |
| 担当部局名 | 担当室名 | 室長名 | |
| 教育委員会事務局 | 学校教育室 | 中森早苗 | |

| | | |
|---------|---------------|--------|
| 会計区分 | 事業コード | 462506 |
| 一般会計 | (中事業名)※予算書事業名 | |
| 款 教育費 | 教育振興費 | |
| 項 教育総務費 | (小事業名) | |
| 目 教育振興費 | 教科用図書採択業務 | |

1. 事務事業の位置付け

| | | | |
|---------|------|---|-------------------------|
| 総合計画 | 政策 | 4 | 心豊かな教育と文化に包まれた、ゆとりある暮らし |
| | 基本施策 | 1 | 生きる力をはぐくむ教育の充実 |
| | 施策 | 1 | 学校教育 |
| | 小施策 | 2 | 義務教育 |
| 重点施策コード | | | |

2. 事務事業の概要

| |
|---|
| 事業目的(めざす効果) |
| 国の教科用図書採択の年度に合わせて、伊賀地区教科用図書採択協議会を開催し、次年度に伊賀地区において使用する教科書についての採択業務を行います。 |
| 事業内容 |
| 教科用図書の採択に係る必要経費です。 |

3. 総合計画の目標達成に向けた主な事業の実績・計画

| | H.27年度(事業量・取組実績) | H.28年度(事業量・取組計画) | H.29年度(事業計画) | H.30年度(事業計画) | H.31年度(事業計画) |
|------------|---|------------------|---|---|---|
| 主な事業の実績・計画 | <ul style="list-style-type: none"> 伊賀地区教科用図書採択協議会の開催(2回) 調査委員会(3回) 運営に係る負担金(168千円) | | <ul style="list-style-type: none"> 伊賀地区教科用図書採択協議会の開催(2回) 調査委員会(3回) 運営に係る負担金(170千円) | <ul style="list-style-type: none"> 伊賀地区教科用図書採択協議会の開催(2回) 調査委員会(3回) 運営に係る負担金(170千円) | <ul style="list-style-type: none"> 伊賀地区教科用図書採択協議会の開催(2回) 調査委員会(3回) 運営に係る負担金(170千円) |

| | H.27年度(決算見込) | H.28年度(作成時予算額) | H.29年度(計画予算) | H.30年度(計画予算) | H.31年度(計画予算) |
|---------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| ①直接事業費 | 168千円 | 0千円 | 170千円 | 170千円 | 170千円 |
| 内訳(千円) | | | | | |
| 国・県支出金 | | | | | |
| 地方債 | | | | | |
| その他() | | | | | |
| 一般財源 | (0) 168 | 0 | 170 | 170 | 170 |
| 人工数 | | | | | |
| 職員 | 0.04人 | | 0.04人 | 0.04人 | 0.04人 |
| 臨時職員等 | 0.01人 | | 0.01人 | 0.01人 | 0.01人 |
| ②概算人件費 | (0千円) 321千円 | 0千円 | 321千円 | 321千円 | 321千円 |
| ①+②総事業費 | (0千円) 489千円 | 0千円 | 491千円 | 491千円 | 491千円 |

4. 担当室による事務事業の点検 (*点検等による成果向上や見直しが必要な事業(法令等による義務的経費、災害復旧等緊急事業など)は点検対象外)

| | |
|---|----------------------------|
| 考察(H.27年度の取組評価、課題) | 今後の対応方針(課題解決への取組、工夫・改善の内容) |
| 種目別の調査に入っていく場合、各教科別の調査の観点、また、着眼点については、後に情報を公開した場合に、市民の不信感を招くことのないよう、採択地区と県で採択に係る考え方を統一しました。採択結果等については、可能な範囲でホームページに掲載するなど情報の公開に努めました。 | 次期教科用図書採択は、平成29年度予定です。 |

| 点検項目 | 内容(施策達成への貢献内容、連携・協働の実践・検討内容) |
|--|--|
| (1) 事業内容や取組成果は、総合計画の施策達成に貢献しているか A(2つ以上の施策指標達成に貢献又は基本方針達成に特に貢献) | 子どもたちが「確かな学力」、「豊かな人間性」、「健康や体力」を身につけることができるよう、安全で快適な教育環境を整備することの基本方針達成に貢献すると考えられます。 |
| (2) 地域づくり組織、市民活動団体等との連携・協働は図れないか 実践している(※実践内容を記載→) | 伊賀地区教科用図書採択協議会委員に名張市PTA連合会代表が参加します。 |

5. 今後の方向性(担当室による内部評価)

| | |
|--|-----------------------------------|
| 【選択肢】 継続(改善)、継続(現行)、継続(拡大)、継続(縮小)、統合検討、休止検討、廃止検討、事業完了(予定含む) | 継続(現行) |
| 具体的な見直し内容・検討内容、継続の理由 | 6. 事務事業の取組に係る主な市の計画 |
| 国の教科用図書採択の年度に合わせて、伊賀地区教科用図書採択協議会を開催します。 | 第二次名張市子ども教育ビジョン ぱりっすくすく計画(第3次) |