

# 事務事業シート(実施計画事前基礎シート)

|           |      |           |      |
|-----------|------|-----------|------|
| (H.27)No. | 1153 | (H.26)No. | 1153 |
|-----------|------|-----------|------|

|          |                 |       |  |
|----------|-----------------|-------|--|
| 事務事業名    | 小学校教育振興費(学務管理室) |       |  |
| 担当部局名    | 担当室名            | 室長名   |  |
| 教育委員会事務局 | 学務管理室           | 清滝 克徳 |  |

|      |               |          |
|------|---------------|----------|
| 会計区分 | 事業コード         | 472501   |
| 一般会計 | (中事業名)※予算書事業名 |          |
| 款    | 教育費           | 小学校教育振興費 |
| 項    | 小学校費          | (小事業名)   |
| 目    | 教育振興費         | 小学校教育振興費 |

## 1. 事務事業の位置付け

|         |      |   |                         |
|---------|------|---|-------------------------|
| 総合計画    | 政策   | 4 | 心豊かな教育と文化に包まれた、ゆとりある暮らし |
|         | 基本政策 | 1 | 生きる力をはぐくむ教育の充実          |
|         | 施策   | 1 | 学校教育                    |
|         | 小施策  | 2 | 義務教育                    |
| 重点施策コード |      |   |                         |

## 2. 事務事業の概要

|   |
|---|
| 事業目的(めざす効果)   |
| (理科・算数教材備品)<br>理科、算数に関する教育を実施するための設備を整え、児童の良好な教育環境を整備します。                                   |
| 事業内容  |
| (理科・算数教材備品)<br>国の理科教育設備整備費等補助金(S29～根拠法令:理科教育設備整備費等補助金交付要綱)を活用し、理科、算数に関する教育を実施するための設備を整備します。 |

## 3. 総合計画の目標達成に向けた主な事業の実績・計画

|            | H.26年度(事業量・取組実績)   | H.27年度(事業量・取組計画)  | H.28年度(事業計画)                                     | H.29年度(事業計画)                                     | H.30年度(事業計画)                                     |
|------------|--|---|--|--|--|
| 主な事業の実績・計画 | (理科・算数教材備品)<br>小学校3校 1,200千円<br><br>(その他報償)<br>卒業証書丸筒 93千円 | (理科・算数教材備品)<br>小学校3校 1,215千円<br><br>(報償費)<br>卒業証書丸筒 113千円 | (理科・算数教材備品)<br>小学校5校 2,000千円<br>(報償)卒業証書丸筒 120千円 | (理科・算数教材備品)<br>小学校7校 2,800千円<br>(報償)卒業証書丸筒 120千円 | (理科・算数教材備品)<br>小学校7校 2,800千円<br>(報償)卒業証書丸筒 120千円 |

|         | H.26年度(決算見込)      | H.27年度(作成時予算額) | H.28年度(計画予算) | H.29年度(計画予算) | H.30年度(計画予算) |       |
|---------|-------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| ①直接事業費  | 1,293千円           | 1,328千円        | 2,120千円      | 2,920千円      | 2,920千円      |       |
| 内訳(千円)  | 国・県支出金            | 580            | 600          | 1,000        | 1,400        | 1,400 |
|         | 地方債               |                |              |              |              |       |
|         | その他( )            |                |              |              |              |       |
| 一般財源    | (0) 713           | 728            | 1,120        | 1,520        | 1,520        |       |
| 人工数     | 職員                | (0.15人) 0.09人  | 0.09人        | 0.09人        | 0.09人        | 0.09人 |
|         | 臨時職員等             | (0.02人) 0.02人  | 0.02人        | 0.02人        | 0.02人        | 0.02人 |
| ②概算人件費  | (1,159千円) 709千円   | 709千円          | 709千円        | 709千円        | 709千円        |       |
| ①+②総事業費 | (1,159千円) 2,002千円 | 2,037千円        | 2,829千円      | 3,629千円      | 3,629千円      |       |

## 4. 担当室による事務事業の点検 (\*点検等による成果向上や見直しが困難な事業(法令等による義務的経費、災害復旧等緊急事業などは点検対象外)

|  |  |
|--|--|
| 考察(H.26年度の取組評価、課題)   | 今後の対応方針(課題解決への取組、工夫・改善の内容)   |
| 理科・算数教材備品については、国庫補助金を活用し整備を進めていますが、依然として国の充足率を満たしておらず、引き続き整備を進める必要があります。 | 理科・算数教育備品については、優先度や必要性の高い設備備品を中心に年次的に整備を進めます。平成24年度までは全校配当でしたが、予算減額により備品の老朽化が著しいため、未配当の学校に補充した後、平成29年度より各校2年に1度の支給を行い、備品整備を進めます。 |

| 点検項目   | 内容(施策達成への貢献内容、連携・協働の実践・検討内容)                                   |
|--|--|
| (1) 事業内容や取組成果は、総合計画の施策達成に貢献しているか<br>B(いずれかの施策指標達成に貢献又は基本方針達成に貢献) | 国の理科教育設備整備費等補助金を活用し、理科、算数に関する教育を実施するための設備を整え、児童の教育環境整備に寄与しました。 |
| (2) 地域づくり組織、市民活動団体等との連携・協働は図れないか<br>該当しない                        |  |

## 5. 今後の方向性(担当室による内部評価)

|   |                      |
|---|----------------------|
| 【選択肢】<br>継続(改善)、継続(現行)、継続(拡大)、継続(縮小)、統合検討、休止検討、廃止検討、事業完了(予定含む)          | 継続(拡大)               |
| 具体的な見直し内容・検討内容、継続の理由  | 6. 事務事業の取組に関する主な市の計画 |
| 円滑な学習指導のため、今後も年次計画的に各学校の備品の整備を進める必要があり、国の整備基準をもとに、理科・算数の設備をより充実させていきます。 |                      |