施策評価管理シート

į	施	政 策	1	支え合い 健康でいきいきと暮らせるまち	2019 (令和元) 年6月作成				
1	策 体	基本施策	2	保健・医療・福祉のネットワークづくり	担当部局(室)名	部局長名			
	系	施策	1	保健・医療・福祉ネットワーク	福祉子ども部	森嶋 和宏			

1. 計画策定当初(H28)の状況と課題



- 家庭における世帯人数の減少、特に一人暮らし高齢者世帯や高齢者のみ世帯の増加、地域における近所づきあいの希薄化など家庭や地 域における相互扶助機能の低下が問題となっています
- 誰もができる限り住み慣れた地域の中で、その人らしい暮らしができるような基盤として、質の高い福祉サービスの提供と、地域にお ける生活についての周囲の人の支援が求められています。
- 地域にある課題は、公的サービスのみでは解決できないものも多くあり、こういった現状に対応していくため、相談・情報提供体制の 充実やネットワークの整備による地域での支援体制の構築などが求められます。
- 団塊の世代が労働市場から地域に活動の場を移しつつある中、健康で生きがいをもって生涯現役で活躍できる場づくり(地域における 子育て、生活支援、介護などによる社会参加、貢献)が必要となっています。

2. 施策の基本方針 (P) lan



- 保健・医療・福祉の連携を強化して、住み慣れた地域で生涯にわたり健康で自立した暮らしのできるまちづくりを進め、地域包括ケア システムの構築を進めます
- 地域の見守りのネットワークの充実、支え合い助け合いにより、交流やつながりある地域福祉の推進体制を整備し、支援が必要な人が 安心して暮らせる地域づくりに取り組みます。

〇施策指標(目標)及び達成状況 P





施策指標(目標)の内容 (単位)		現状値 (H26)	2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)	達成率
拳近所や地域の人との交流があると感じている市民の割合 (%)	目標	-	-	-	75. 0	
	成果	70. 9	74. 1	66. 3	70. 5	0.0%
償ボランティア等による住民同士の支え合い組織を整備した地域づくり組織の		-	-	-	15	
(地域)	成果	6	7	8	9	33. 3%
域包括ケア会議の開催数 (回【延べ数】)	目標	-	-	-	270	
	成果	0	76	178	1, 234	100.0%

3. 課題解決への取組内容及び成果 (平成28年度~30年度)





- ・家庭における世帯人数の減少、一人暮らし高齢者世帯や高齢者のみ世帯の増加、8050問題など家庭内での課題の複雑化、地域におけ る近所づきあいの希薄化など家庭や地域における相互扶助機能の低下により、誰もができる限り住み慣れた地域で暮らし続けることができ るよう、住民相互の支え合い体制と多機関の連携による包括的な支援体制づくりが求められています。こうした中、多職種、多機関の連携 による地域福祉教育総合支援システムの取組により問題解決を図ってきました。 ・有償ボランティアによる地域支え合い事業については、平成30年度に赤目地域が事業を開始し、
- 実施地域は計9地域(外出支援は6地 域)となりました。さらに、川西・梅が丘地域における立上げ支援を行い、31年度から事業を開始しています。また、地域の判断による 柔軟な車両調達を可能にするとともに、安定的な事業運営に資するため、運営補助金を増額する要綱改正を行い、31年度から運用してい ます。

4. 成果を踏まえた課題や現状



- ・誰もができる限り住み慣れた地域で暮らし続けることができるよう、住民相互の支え合い体制と多機関の連携による包括的な支援体制づ くりが求められるなか、制度の運用の安定化を図るには、全職員が多機関連携の一翼を担えるような職員研修を含む人材育成体制の構築も 課題です
- ・地域支え合い事業については、地域の立地や年齢構成等、地域性もある中で、未実施地域の取組促進が課題となっています。

5. 課題解決への取組内容(令和元年度)



- ・人材育成のための職員研修等にも努めながら、地域福祉教育総合支援システムの取組をさらに推進し、複雑多様化する生活課題の解決を 図ります
- ・市内全域に地域での支え合いの仕組み作りを広げるため、上記3に記載している運営補助金を増額する要綱改正時に、2つの地域が共同 で実施する場合も補助対象とする改正も行いました。また、未実施地域での組織の立上げ支援並びに既実施地域への運営支援を引き続き 行っていきます。

6. 行政評価委員会による総合評価



地域共生社会の実現に向け、地域住民、民生委員・児童委員、まちの保健室など多職種、多機関の連携により、地域福祉教育総合支援シス テムをさらに充実させること。