

事務事業評価シート

(H.30)No.	1461	(H.29)No.	1461
-----------	------	-----------	------

事務事業名	小中一貫教育推進事業		
担当部局名	担当室名	室長名	
教育委員会事務局	学校教育室	中森 早苗	

会計区分	事業コード	469501
一般会計	(中事業名)※予算書事業名	
款 教育費	小中一貫教育推進事業	
項 教育総務費	(小事業名)	
目 教育振興費	小中一貫教育推進事業	

1. 事務事業の位置付け

総合計画	政策	4	豊かな心と健やかな体を育み暮らせるまち
	基本施策	1	生きる力を育む教育の推進
	施策	1	学校教育
重点プロジェクト	2.若者定住促進プロジェクト		

2. 事務事業の概要

事業目的(めざす効果)
小学校6年間、中学校3年間という括りを取り払い、様々な教育課題の解決を目指して、子どもの育ちに合った9年間の一貫した、系統性・連続性のある教育の在り方について調査研究を行います。
事業内容
小中一貫教育の体制づくりのため、義務教育9年間を見通した計画的・継続的な指導を通じた学力・学習意欲の向上や、効果的な取組を安定的・継続的に実施していく基盤づくりを行います。

3. 総合計画の目標達成に向けた主な事業の実績・計画

	H.29年度(事業量・取組実績)		H.30年度(事業量・取組計画)		
	主な事業の実績・計画	<ul style="list-style-type: none"> 研究推進校(1中学校、1小学校)による、英語教育・ふるさと学習・キャリア教育等のカリキュラム作成とその実践及び検証。 研究推進校の他の中学校区への導入に向け必要な教育環境整備についての検討を行った。 小中一貫教育推進のため、アドバイザーによる支援を行った。(1中学校区) 		<ul style="list-style-type: none"> 市内全中学校区への導入に向け、必要な教育環境整備を行う。 小中一貫教育推進のため、アドバイザーによる支援を行う。(5中学校区) 	
	H.31年度(事業計画)	H.32年度(事業計画)	H.33年度(事業計画)		
	<ul style="list-style-type: none"> 市内全中学校区への導入に向け、必要な教育環境整備を行う。 小中一貫教育推進のため、アドバイザーによる支援を行う。(5中学校区) 	<ul style="list-style-type: none"> 市内全中学校区への導入及び本格実施。 小中一貫教育推進のため、アドバイザーによる支援を行う。(5中学校区) 	<ul style="list-style-type: none"> 市内全中学校区での本格実施における充実。 小中一貫教育推進のため、アドバイザーによる支援を行う。(5中学校区) 		

	H.29年度(決算見込)		H.30年度(作成時予算額)		H.31年度(計画予算)	H.32年度(計画予算)	H.33年度(計画予算)
	H.28繰越分	H.29現年分	H.29繰越分	H.30現年分			
①直接事業費		807千円		349千円	349千円	349千円	349千円
内訳(千円)	国・県支出金	807					
	地方債						
	その他()						
	一般財源	0	0	0	349	349	349
人工数	職員	0.22人		0.18人	0.18人	0.18人	0.18人
	臨時職員等	0.02人		0.02人	0.02人	0.02人	0.02人
②概算人件費	0千円	1,664千円	0千円	1,368千円	1,368千円	1,368千円	1,368千円
①+②総事業費	0千円	2,471千円	0千円	1,717千円	1,717千円	1,717千円	1,717千円

4. 担当室による事務事業の点検

考察(H.29年度の取組評価、課題、施策への貢献、市民との協働など)
<ul style="list-style-type: none"> つつじが丘小学校・南中学校を研究推進校とし、小中一貫教育についての調査研究を進めました。 名張市における小中一貫教育カリキュラム(英語教育、ふるさと学習「なばり学」)を策定しました。また、小中一貫教育についての理解や認識を深めてもらうため、小中一貫教育リーフレット「名張市がめざすコミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育」を作成し、配付しました。

5. 今後の方向性(担当室による内部評価)

【選択肢】 継続(改善)、継続(現行)、継続(拡大)、継続(縮小)、統合(予定含む)、休止(予定含む)、廃止(予定含む)、事業完了(予定含む)	継続(現行)
---	--------

今後の対応方針(課題解決への取組内容、具体的な見直し内容、継続の理由等)
<ul style="list-style-type: none"> 平成29年度までの研究の成果をもとに、他の中学校区への導入の準備を進めるとともに、つつじが丘小学校・南中学校においては、小中一貫教育アドバイザーを招聘しながら引き続き研究を進め、その検証結果を各中学校区における小中一貫教育の計画的な導入に生かします。

6. 事務事業の取組に関する市の計画
第二次名張市子ども教育ビジョン