

事務事業評価シート

(H.30)No.	1155	(H.29)No.	1155
-----------	------	-----------	------

事務事業名	中学校ALT派遣事業		
担当部局名	担当室名	室長名	
教育委員会事務局	学校教育室	中森早苗	

会計区分	事業コード	482001
一般会計	(中事業名)※予算書事業名	
款 教育費	中学校ALT派遣事業	
項 中学校費	(小事業名)	
目 教育振興費	中学校ALT派遣事業	

1. 事務事業の位置付け

総合計画	政策	4	豊かな心と健やかな体を育み暮らせるまち
	基本施策	1	生きる力を育む教育の推進
	施策	1	学校教育
重点プロジェクト			

2. 事務事業の概要

事業目的(めざす効果)
中学校の英語教育での「聞く・話す力」の育成、「コミュニケーション能力」の育成を図ります。
事業内容
市内5中学校にJETプログラムによる外国語指導助手を派遣するとともに、小・中学校のなめらかな学習の接続を目指し、小学校の英語活動の支援を行います。さらに、幼児期からのコミュニケーション力育成のために、幼稚園等にも支援を行います。

3. 総合計画の目標達成に向けた主な事業の実績・計画

	H.29年度(事業量・取組実績)		H.30年度(事業量・取組計画)		H.31年度(事業計画)	H.32年度(事業計画)	H.33年度(事業計画)
	実績	計画	実績	計画			
主な事業の実績・計画	市内5中学校にJETプログラムによるALT2名を配置するとともに、小中連携として、小学校6年生の学級を対象に、授業を行いました。小中一貫教育研究推進校である小学校(1校)ならびに市内の公立幼稚園、保育所(合計3カ所)にも派遣しました。		市内5中学校にJETプログラムによるALT2名を配置する。小中連携として、小学校6年生の学級を対象に、授業を行う。幼稚園等にも派遣する。		市内5中学校にJETプログラムによるALT2名を配置する。小中連携として、小学校6年生の学級を対象に、授業を行う。幼稚園等にも派遣する。	市内5中学校にJETプログラムによるALT2名を配置する。小中連携として、小学校6年生の学級を対象に、授業を行う。幼稚園等にも派遣する。	市内5中学校にJETプログラムによるALT2名を配置する。小中連携として、小学校6年生の学級を対象に、授業を行う。幼稚園等にも派遣する。

	H.29年度(決算見込)		H.30年度(作成時予算額)		H.31年度(計画予算)	H.32年度(計画予算)	H.33年度(計画予算)
	H.28繰越分	H.29現年分	H.29繰越分	H.30現年分			
①直接事業費		9,150千円		10,281千円	10,281千円	10,281千円	10,281千円
内訳(千円)	国・県支出金						
	地方債						
	その他()		23	23	30	30	30
	一般財源	0	9,127	0	10,258	10,251	10,251
人工数	職員		0.13人	0.05人	0.05人	0.05人	0.05人
	臨時職員等		0.02人	0.02人	0.02人	0.02人	0.02人
②概算人件費	0千円	998千円	0千円	406千円	406千円	406千円	406千円
①+②総事業費	0千円	10,148千円	0千円	10,687千円	10,687千円	10,687千円	10,687千円

4. 担当室による事務事業の点検

考察(H.29年度の取組評価、課題、施策への貢献、市民との協働など)
市内5中学校にALT(外国語指導助手)を派遣し、「聞く・話す」力の育成、「コミュニケーション能力」の育成を図りました。また、小学校の英語活動の支援により、中学校の英語教育へのスムーズな接続を図ることができました。子どもたちが英語に親しめる教育環境を充実し、英語によるコミュニケーションを図ること等を通して、国際理解教育を推進することができました。

5. 今後の方向性(担当室による内部評価)

【選択肢】 継続(改善)、継続(現行)、継続(拡大)、継続(縮小)、統合(予定含む)、休止(予定含む)、廃止(予定含む)、事業完了(予定含む)	継続(現行)
今後の対応方針(課題解決への取組内容、具体的な見直し内容、継続の理由等)	6. 事務事業の取組に関する市の計画
今後グローバル化が急速に進む社会を生きる子どもたちの育成に、本事業の継続は不可欠です。今後もALT(外国語指導助手)を継続配置し、中学校の英語教育での「聞く・話す力」の育成、「コミュニケーション能力」の育成を図ります。さらに子どもたちの英語力強化のために、ALTの活用について、教職員が研修を積む必要があります。	第二次名張市子ども教育ビジョン ばりっすくすく計画(第3次)