

(平成29年6月作成)

事務事業評価シート

(H.29)No.	1149	(H.28)No.	1149
-----------	------	-----------	------

事務事業名	特別支援教育体制整備事業		
担当部局名	担当室名	室長名	
教育委員会事務局	学校教育室	中森 早苗	

会計区分	事業コード	465601
一般会計	(中事業名)※予算書事業名	
款 教育費	特別支援教育体制推進事業	
項 教育総務費	(小事業名)	
目 教育振興費	特別支援教育体制推進事業	

1. 事務事業の位置付け

総合計画	政 策	4	豊かな心と健やかな体を育み暮らせるまち
	基本施策	1	生きる力を育む教育の推進
	施 策	1	学校教育
重点プロジェクト			

2. 事務事業の概要

事業目的(めざす効果)
特別な支援が必要な児童生徒への有効な支援を充実させ、0から18歳までの途切れない支援を行います。
事業内容
各校で特別な支援が必要な児童生徒に有効な支援を行うため、個別の指導計画や教育支援計画等を作成し、途切れない支援を行います。そのため、児童生徒の状況を正確に把握するための専門家の助言を受ける機会の設定や、講師の招聘などを行います。また、個別の教育支援計画の保管整備を行います。さらに、関係機関との連携の中で、パーソナルカルテの運用を図ります。

3. 総合計画の目標達成に向けた主な事業の実績・計画

	H.28年度(事業量・取組実績)	H.29年度(事業量・取組計画)	H.30年度(事業計画)	H.31年度(事業計画)	H.32年度(事業計画)
主な事業の実績・計画	巡回相談員謝礼、発達検査費、スーパーバイズ講師料、クリアファイル、参考図書、診断書作成手数料	巡回相談員謝礼、発達検査費、スーパーバイズ講師料、クリアファイル、参考図書、診断書作成手数料	巡回相談員謝礼、発達検査費、スーパーバイズ講師料、クリアファイル、参考図書、診断書作成手数料、パーソナルカルテ作成料	巡回相談員謝礼、発達検査費、スーパーバイズ講師料、クリアファイル、参考図書、診断書作成手数料、パーソナルカルテ作成料	巡回相談員謝礼、発達検査費、スーパーバイズ講師料、クリアファイル、参考図書、診断書作成手数料、パーソナルカルテ作成料

	H.28年度(決算見込)		H.29年度(作成時予算額)		H.30年度(計画予算)	H.31年度(計画予算)	H.32年度(計画予算)
	H.27繰越分	H.28現年分	H.28繰越分	H.29現年分			
①直接事業費		754千円		900千円	900千円	900千円	900千円
内訳(千円)							
国・県支出金							
地方債							
その他()							
一般財源	0	754	0	900	900	900	900
人工数							
職員		0.10人		0.13人	0.13人	0.13人	0.13人
臨時職員等		0.16人		0.02人	0.02人	0.02人	0.02人
②概算人件費	0千円	1,022千円	0千円	1,009千円	1,009千円	1,009千円	1,009千円
①+②総事業費	0千円	1,776千円	0千円	1,909千円	1,909千円	1,909千円	1,909千円

4. 担当室による事務事業の点検

考察(H.28年度の取組評価、課題、施策への貢献、市民との協働など)
障害のある子どもの早期発見・早期支援、個に応じた支援充実に向け、専門的な知見を得る機会の確保や個別の教育支援計画を用いながら途切れない支援体制に向けた取組を進めることができました。子ども発達支援センターと連携しながら、有効な支援のあり方について検討していますが、困難事例があとを絶たず、より専門的な知見を求める機会が必要でした。巡回相談員を活用し訪問できたケースや発達検査を実施したケースでは、障害の特性に応じた支援の充実を図ることができました。

5. 今後の方向性(担当室による内部評価)

【選択肢】 継続(改善)、継続(現行)、継続(拡大)、継続(縮小)、統合検討、休止検討、廃止検討、事業完了(予定含む)	継続(現行)
今後の対応方針(課題解決への取組内容、具体的な見直し内容、継続の理由等)	6. 事務事業の取組に係る市の計画
引き続き、子ども発達支援センターや教育センターとも連携しながら、巡回相談員や発達検査員、スーパーバイザーを有効に活用し、障害の重度化、多様化に対応できる体制を整備していく必要があります。対象になる子どもは増加傾向にあり、特別支援教育の充実は必須です。また、個別の指導計画の有効活用を推進するとともに、パーソナルカルテの普及を促進し、途切れない支援の充実を図る必要があります。	第二次名張市子ども教育ビジョン ばりっすくすく計画(第3次)