

# 施策評価管理シート

2014(平成26)年7月作成

担当部局名	部長名	連絡先 (担当室名)
教育委員会事務局	高嶋 正広	63-7892 (文化生涯学習室)

施策体系	政策	4	心豊かな教育と文化に包まれた、ゆとりある暮らし
	基本施策	2	豊かな心をはぐくむ生涯学習の推進
	施策	1	生涯学習

## 1. 施策の基本方針 **Plan**

- ・生涯学習のまちづくりを進めます。
- ・積極的な情報提供を行うとともに、多様化するニーズに対応して快適に学び続けることのできる学習機会や環境の充実に取り組みます。
- ・生涯学習を通して身につけた知識や情報、経験を地域や社会で生かすことができるよう、学校、ボランティア組織や福祉施設等との連携を強化します。
- ・高等教育機関との連携を強化し、施策や地域課題についての共同研究を通して地域との交流連携を促進します。

## 2. 目標

### ○重点目標 **Plan**

- ・民間団体やサークル、各種学校等と連携しながら、誰もが自分にあった方法や手段を選択して学ぶことができるよう、多様な生涯学習機会の確保に取り組みます。
- ・「なばり人養成塾」を実施することにより、高等教育機関等の事業実施機関・団体との連携を強化するとともに、受講者に対しては自主的な仲間づくりの機会の提供に努め、次年度以降、自主的なサークル活動等に発展するよう取り組みます。
- ・大学や高等専門学校、各地区公民館主催事業を教育委員会でコーディネートし、関係機関・団体との連携を強化します。
- ・60歳未満の世代の参加促進のため、講座を主として土・日曜日に設定します。
- ・身近な情報提供拠点として、また誰もが読書に親しめる場として、さらなる図書館サービスの向上を図るため、図書資料の充実に努めるとともに、「第二次名張市子ども読書活動推進計画」に基づく子ども向けの取組を推進します。

### ○目標達成に向けた課題 **Plan**

- ・60歳未満の世代の参加促進、適切な学習機会の提供や継続して活動のできる環境づくりが必要です。
- ・生涯学習を通して身につけた知識や情報、経験を社会や地域等に還元できるような仕組みづくりが必要です。
- ・公民館については指定管理者制度が定着しています。地域づくり組織との協働が進んでおり、地域住民の声が反映され、地域の特性を生かした事業が望まれています。

<行政評価委員会からの意見>  
意見なし

### ○施策指標（目標）及び達成状況 **Plan Do**

施策指標（目標）の内容（単位）		現状値 (H20)	2010 (H22)	2011 (H23)	2012 (H24)	2013 (H25)	2015 (H27)	進捗率
目的を持って生涯学習に取り組んでいる市民の割合 (%)	目標	-	-	-	46.0		49.0	
	成果	42.3	43.0	41.0	41.7	42.8		7%
公民館のサービスに満足している利用者の割合 (%)	目標	-	-	-	72.0		77.0	
	成果	66.9	91.9	86.5	88.6	94.8		100%
市民 1人あたりの年間公民館利用回数 (回)	目標	-	-	-	3.6		3.8	
	成果	3.1	3.5	3.4	3.4	3.4		43%
市民 1人あたりの年間図書貸出冊数 (冊)	目標	-	-	-	6.4		6.8	
	成果	6.1	6.9	7.1	6.9	6.6		71%
年度内に図書の貸出を利用した市民の割合 (%)	目標	-	-	-	16.0		17.0	
	成果	15.6	15.8	15.7	15.3	14.8		0%
公民館における家庭教育講座の講座数【延べ値】(講座)	目標	-	-	-	56		96	
	成果	10	33	43	60	68		67%
高等教育機関と共同実施した事業数【延べ値】	目標	-	-	-	6		15	

(件)	成果	0	2	3	6	8	53%
-----	----	---	---	---	---	---	-----

### 3. 取組内容

#### ○課題解決への取組内容

**Do**

「なばり人養成塾」は、皇學館大学や、各地区公民館と連携をして全10回の講座を開催しました。受講生は92名で、6回以上出席した修了生は54名（修了率58.7%）でした。各公民館の講座とリンクし全市的に活用することで、公民館の活性化も図れました。また、修了（受講）生の方々は、今後も継続して生涯学習を続けるとともに、自主的なボランティア活動を推進していく基盤が構築されつつあります。

<行政評価委員会からの意見に対する取組内容>  
意見なし

#### ○地域等との連携、協働に向けた取組

**Do**

・「なばり人養成塾」を皇學館大学ふるさと講座と共催したことにより、当初予定していた8回よりも2回多く開催することができました。また、各地区公民館の主催事業を教育委員会がコーディネートすることで、多くの受講者が確保できました。

### 4. 施策達成のための事務事業及び評価

(合計 12 事業)

**Do**

**Check**

事務事業シート番号	事業名・担当室名		担当室による評価			部局による評価			
			事業費 (単位：千円)		事務事業の施策への貢献	地域づくり組織等との連携・協働	事務事業シートでの今後の方向	施策達成への貢献度	施策達成への重要度
			2012 (H24)	2013 (H25)					
1159	学校支援地域本部事業	文化生涯学習室	2,845	2,412	B	実践している	継続（拡大）	B	B
1160	生涯学習推進事業	文化生涯学習室	96	171	B	実践している	継続（現行）	B	A
1168	なばり本の帯コンクール事業	図書館	25	25	B	実践している	継続（現行）	B	B
1169	図書館運営費	図書館	50,119	46,521	B	実践している	継続（拡大）	B	A
1313	図書館活性化推進事業	図書館	-	115	B	実践している	H25完了	B	B
4163	公民館バリアフリー整備事業	地域経営室	-	10,124	A	実践している	H25完了	A	B
4164	公民館耐震改修事業	地域経営室	-	2,057	A	実践している	H26完了予定	A	B
4165	公民館駐車場整備事業	文化生涯学習室	-	18,950	B	該当しない	H25完了	B	C
4166	市民センター駐車場整備事業	文化生涯学習室	-	11,061	A	該当しない	H25完了	A	C
5044	公民館管理費	文化生涯学習室、地域経営室	93,519	93,269	B	実践している	継続（改善）	B	B
5046	図書館管理費	図書館	20,367	18,752	B	該当しない	継続（現行）	B	B
6116	社会教育総務一般経費	文化生涯学習室	3,263	3,098	A	実践している	継続（現行）	A	B
合計（単位：千円）			170,234	206,555					
小計（うち、一般会計分）			170,234	206,555					
小計（うち、特別会計・企業会計・組合会計分）			0	0					

### 5. 部局による施策評価

**Check**

#### 評価

#### 計画どおり事業推進

#### 成果・評価理由

「なばり人養成塾」を皇學館大学ふるさと講座や各地区公民館講座と共催で実施したことにより、高等教育機関との連携、公民館の活性化、市民の学習ニーズに応えられるなどの効果がありました。今後は講座修了生が、各地域で活躍できるシステムづくりを検討します。

6. 今後の施策の方向性、改善方法

**Action**

- ・学習機会や環境の更なる充実に向け、各地区公民館講座との共催方式や高等教育機関との連携を強化し、引き続き60歳未満世代の参加を促進します。
- ・各種講座の受講者のより自主的な活動への発展をサポートし、地域で活躍できる人材づくりを進めていきます。
- ・生涯学習の成果をまちづくりやボランティア活動に生かすことができるよう、幅広い分野での社会貢献に取り組みます。

7. 総合評価

評価
B 施策達成に向けた取組や今後の施策展開が適切に行われている
評価理由及びその他（意見）