(H.25)No.

1268

事務事業シート(実施計画事前基礎シート)

 事務事業名
 パーソナルカルテ推進事業

 担当部局名
 担当室名
 室長名

 教育委員会事務局
 学校教育室
 雪岡正明

| | 会計区分 | 事業コード | 468301 | | |
|---|-----------------|---------------|--------|--------|--|
| | 一般会計 | (中事業名)※予算書事業名 | | | |
| 款 | 款 教育費 パーソナルカルテ推 | | | | |
| 項 | 教育総務費 | | (小事業名) | | |
| 目 | 教育振興費 | | パーソナルカ | ルテ推進事業 | |

1268

1. 事務事業の位置付け

実績・計画

| 総合 | 政 策 | 4 | 心豊かな教育と文化に包まれた、ゆとりある暮らし |
|---------|-------|---|-------------------------|
| | 基本政策 | 1 | 生きる力をはぐくむ教育の充実 |
| 計 | 施策 | 1 | 学校教育 |
| 画 | 小 施 策 | 3 | 特別支援教育 |
| 重点施策コード | | | |

2. 事務事業の概要

(H.26)No.

事業目的(めざす効果)

特別な支援が必要な子どもに関して、学校と連携しながら、子どものデータを構築することにより、保護者が子どもの様子を関係機関とつなぐことができ、途切れのない支援を一層進めます。

事業内容

平成24年度は、県のパーソナルカルテ推進強化市町の指定を受け、事業に取り組みました。パーソナルカルテ検討委員会を立ち上げ、名張市としてのパーソナルカルテの様式や運用についての検討を加え、平成25年度には、約300部を作成し、検討委員会での決定に従い、カルテの作成をおこない、関係機関でパーソナルカルテを実際に運用していきます。

3. 総合計画の目標達成に向けた主な事業の実績・計画

運用を開始する。

| 3. 松盲計画の日保達成に向けに土な争耒の夫稹"計画 | | | | | | |
|----------------------------|------------------|------------------|--|--|--|--|
| | H.25年度(事業量·取組実績) | H.26年度(事業量·取組計画) | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 主か事業の | パーソナルカルテを作成し | カルテの不足数の補充を行 | | | | |

う。

| H.27年度(事業計画) | H.28年度(事業計画) | H.29年度(事業計画) | H

| | | H.25年度(決算 | 算見込) | H.26年度(作成時予算額) | H.27年度(計画予算) | H.28年度(計画予算) | H.29年度(計画予算) |
|--------|--------|-----------|-------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| ①直接事業費 | | | 149千円 | 150千円 | 50千円 | 50千円 | 50千円 |
| | 国·県支出金 | | | | | | |
| 訳 | 地方債 | | | | | | |
| 千四 | その他() | | | | | | |
| 円 ~ | 一般財源 | (0) | 149 | 150 | 50 | 50 | 50 |
| | 職員 | | 0.07人 | 0.01人 | 0.01人 | 0.01人 | 0.01人 |
| 数 | 臨時職員等 | | 0.01人 | 0.01人 | 0.01人 | 0.01人 | 0.01人 |
| 2 | 既算人件費 | (0千円) | 549千円 | 93千円 | 93千円 | 93千円 | 93千円 |
| (T) | -②総事業費 | (0千円) | 698千円 | 243千円 | 143千円 | 143千円 | 143千円 |

4. 担当室による事務事業の点検(*点検等による成果向上や見直しが困難な事業(法令等による義務的経費、災害復旧等緊急事業など)は点検対象外)

今後の対応方針(課題解決への取組、工夫・改善の内容)

名張市版パーソナルカルテを作成するために、パーソナルカルテ検討 委員会を立ち上げ、県の様式をたたき台に様式についての検討を行った。また、具体的な運用について協議を行いました。

カルテの課題解消や利便性の向上、更に研修会の実施、活用に係る説明のあり方について、引き続き検討委員会で協議していきます。

点検項目

内容(施策達成への貢献内容、連携・協働の実践・検討内容)

(1) 事業内容や取組成果は、総合計画の施策達成に貢献しているか A(2つ以上の施策指標達成に貢献又は基本方針達成に特に貢献)

パーソナルカルテの活用により、保育所・幼稚園・小学校・中学校・高 等学校等との途切れのない積極的な連携や取組が行えるようになり ます。

(2) 地域づくり組織、市民活動団体等との連携・協働は図れないか 検討している・今後可能性がある(※検討内容を記載→) カルテの有効性や運用方法の検証を進め、一定の方向性が定まった段階で、市民活動団体等との連携・協働の有り方について検討を行います。

5. 今後の方向性(担当室による内部評価)

【選択肢】

継続(改善)、継続(現行)、継続(拡大)、継続(縮小)、統合検討、休止検討、廃止検討、事業完了(予定含む)

継続(現行)

具体的な見直し内容・検討内容、継続の理由

支援が必要な子どもは、年々増加傾向にあるため、拡大・継続実施していく必要があります。

☆ 6. 事務事業の取組に関係する主な市の計画

名張市子ども教育ビジョン 名張市次世代育成支援行動計画