

施策評価管理シート

2012(平成24)年7月作成

担当部局名	部長名	連絡先 (担当室名)
教育委員会	中野 伸宏	63-7882 (学校教育室)

施策体系	政策	4	心豊かな教育と文化に包まれた、ゆとりある暮らし
	基本施策	1	生きる力をはぐくむ教育の充実
	施策	1	学校教育

1. 施策の基本方針

Plan

- ・ 教育内容の充実を図るとともに、安全で快適な教育環境を整備します。
- ・ 時代の変化に対応して国際理解教育、情報教育等の充実と、特色ある教育活動や学校運営を進め、魅力ある学校づくりに取り組みます。
- ・ 家庭、地域、学校が連携して、地域ぐるみで子どもの可能性を伸ばし豊かな人間性を育む教育など、地域に開かれた学校づくりを進めます。
- ・ 学校の校区編制、規模の適正化や適正配置を推進します。
- ・ 障害のある児童生徒が、その能力や可能性を最大限に伸ばす教育を推進します。

2. 目標

重点目標

Plan

- ・ 相談体制の整備、就学前から高校までの一貫した支援、教職員の資質向上や多忙化の解消のための研究・研修、ボランティアによる組織的な学校支援、子育て支援、家庭教育の充実等に努めるとともに、名張市子どもビジョンの施策11に示している(仮称)名張市総合教育センター設立に向けた取組を進めます。
- ・ 「名張市子ども教育ビジョン」の計画推進のための基本的な考え方(2)「横の連携(教育に関係する社会全体の強化)を大切にした教育」に沿って、学校支援ボランティア、名張市教育研究所の研修講座(家庭教育学級、子育て支援、学校支援ボランティア養成講座など)が充実してきました。今後もさらなる取組を進めます。

目標達成に向けた課題

Plan

- ・ 学校教育分野における、学力・体力、子どもの居場所づくり、特別支援教育に取り組む中で、一定の成果を上げてきました。今後は、より専門的な支援や、学校ICT環境のさらなる整備が求められるだけでなく、個々のニーズに応じた多様な支援に対応するために教職員の多忙化を解消する必要があります。

施策指標(目標)及び達成状況

Plan

Do

施策指標(目標)の内容 (単位)		現状値 (H20)	2009 (H21)	2010 (H22)	2011 (H23)	2012 (H24)	2015 (H27)	進捗率
小・中学校の教育環境に満足している市民の割合 (%)	目標	-	-	-	-	62.0	65.0	
	成果	59.2	57.5	59.6	60.2			17%
学校に満足している児童生徒の割合 (%)	目標	-	-	-	-	90.0	92.0	
	成果	88.1	86.9	89.5	89.6			38%
不登校児童生徒の割合 (%)	目標	-	-	-	-	1.4	1.1	
	成果	1.5	1.1	1.0	0.9			100%
支援の結果、登校できるようになった児童生徒の割合 (%)	目標	-	-	-	-	23.0	26.0	
	成果	15.0	34.2	14.3	33.3			100%
特別支援教育にかかる個別の指導計画を作成している児童生徒の割合 (%)	目標	-	-	-	-	30.0	50.0	
	成果	27.0	73.5	97.7	99.4			100%

3. 取組内容

課題解決への取組内容

Do

- ・学力調査や新体力テストを活用し、学力向上・体力向上のための研究、研修を進め、指導法の改善に活かしてきました。
- ・学校図書館支援員及び学校図書館充実支援員の協力を得ながら、児童生徒への読み聞かせや学校図書整備、学校図書館の環境整備等を進めてきました。
- ・保護者を対象にした講演会を実施したり、相談業務の実施によって、保護者が安心して子育てできるよう支援してきました。
- ・各校において、特別な支援が必要な児童生徒に有効な支援を行うために、個別の指導計画、個別の教育支援計画を作成し、途切れのない支援を行っています。
- ・市内全児童生徒に対して、学級満足度調査を実施し、いじめや不登校になりやすい児童生徒の早期発見や学級の状態を把握して改善していく取組を行っています。

地域等との連携、協働に向けた取組

Do

- ・ボランティアを募集・登録し、学校からの要望により派遣し、各学校における市民ボランティア活動の活性化を図ってきた。地域の人々や保護者の様々な知識、経験や技能を活かして、学校教育をより充実させる取組を進めてきました。
- ・自分の将来の生き方や進路を模索し始める中学生を対象に、キャリア教育として職場体験活動を地域ぐるみで実施し、生徒の望ましい職業観、生徒の個性の伸長を図ってきました。

4. 施策達成のための事務事業及び評価

(合計 62 事業)

Do

Check

事務事業シート番号	事業名・担当室名 (事業名の印は、市長の重点施策事業を示しています)		事業費 (単位：千円)		事務事業シートでの今後の方向	施策達成への貢献度	施策達成への重要度
	2010 (H22)	2011 (H23)					
1131	「総合的な学習」推進事業	学校教育室	1,135	1,135	継続(事務改善)	B	B
1132	ふるさと学習充実事業	学校教育室	91	1,125	継続(事務改善)	B	C
1133	外国語活動実践研究事業	学校教育室	285	500	継続(現行)	B	B
1134	学校支援ボランティア推進事業	学校教育室	383	302	継続(現行)	A	B
1135	学校図書館教育充実事業	学校教育室	341	415	継続(拡大)	A	B
1136	学校図書館運営支援員配置事業(緊急雇用創出事業：教育総務室)	教育総務室	11,214	9,054	H24完了予定	A	B
1137	学校図書館充実支援事業(緊急雇用創出事業：学校教育室)	学校教育室	1,473	1,066	H23完了	A	B
1139	学校保健事業	学務管理室	34,791	34,739	継続(現行)	B	B
1142	基礎学力向上支援事業	学校教育室	2,014	1,774	継続(事務改善)	A	A
1147	生徒指導充実推進事業	学校教育室	555	1,350	継続(現行)	A	A
1148	特別支援教育支援力向上事業	学校教育室	427	438	H23完了	A	B
1149	特別支援教育体制整備事業	学校教育室	145	182	継続(現行)	A	A
1150	名張市教育研究所研究事業	学校教育室	4,793	4,788	継続(事務改善)	A	B
1152	小学校ALT派遣事業	学校教育室	8,587	9,324	継続(拡大)	B	B
1153	小学校教育振興費(学務管理室)	学務管理室	39,973	40,239	継続(現行)	B	B
1154	小学校教育振興費(学校教育室)	学校教育室	1,864	1,514	継続(事務改善)	A	B
1155	中学校ALT派遣事業	学校教育室	8,626	8,621	継続(現行)	B	B
1156	中学校教育振興費(学務管理室)	学務管理室	24,774	29,027	継続(現行)	B	B
1157	中学校教育振興費(学校教育室)	学校教育室	1,763	1,781	継続(現行)	A	B
1158	中学生地域ふれあい事業	学校教育室	800	800	継続(拡大)	A	B
1189	教育フォーラム事業	教育総務室	-	338	継続(事務改善)	C	C
1192	(仮称)総合教育センター構想策定事業	学校教育室	-	299	H23完了	A	B
3068	奨学金支給事業(補助金含む)	学務管理室	2,510	5,900	継続(事務改善)	-	-
3069	遠距離通学費補助金(小学校)	学務管理室	2,372	2,491	継続(現行)	B	B
3070	学校統廃合に伴う通学費補助金(小学校)	学務管理室	3,884	2,670	継続(現行)	B	C

事務事業 シート 番号	事業名・担当室名 (事業名の 印は、市長の重点施策事業を示しています)		事業費 (単位：千円)		事務事業 シートでの 今後の 方向	施策 達成 への 貢献度	施策 達成 への 重要度
			2010 (H22)	2011 (H23)			
3071	遠距離通学費補助金(中学校)	学務管理室	8,161	9,766	継続(現行)	B	C
3072	学校統廃合に伴う通学費補助金(中学校)	学務管理室	644	276	継続(現行)	B	C
3073	私立幼稚園子育て支援補助金	保育幼稚園室	2,000	2,000	継続(事務改善)	B	B
3074	私立幼稚園就園奨励補助金(補助分)	保育幼稚園室	58,443	57,127	継続(事務改善)	B	C
3075	私立幼稚園就園奨励補助金(単独分)	保育幼稚園室	1,765	1,943	継続(現行)	B	C
4044	小学校耐震改修事業(単独分)	学務管理室	12,097	13,628	継続(現行)	B	A
4045	小学校耐震改修事業(補助分)	学務管理室	423,332	159,531	継続(現行)	B	A
4049	中学校耐震改修事業(単独分)	学務管理室	10,474	2,656	継続(現行)	B	A
4050	中学校耐震改修事業(補助分)	学務管理室	259,692	232,560	継続(現行)	B	A
4085	小学校給食室空調設備整備事業	学務管理室	2,310	56,582	H23完了	-	-
4112	小学校給食室厨房機器整備事業	学務管理室	-	3,442	H23完了	-	-
4114	教育施設災害復旧事業(小学校)	学務管理室	-	2,241	H23完了	B	-
4115	教育施設災害復旧事業(中学校)	学務管理室	-	515	H23完了	B	-
5039	小学校管理費(学務管理室)	学務管理室	151,982	166,871	継続(現行)	B	B
5040	中学校管理費(学務管理室)	学務管理室	61,140	59,330	継続(現行)	B	B
5041	幼稚園管理費	保育幼稚園室	16,629	16,060	継続(現行)	B	B
5101	教職員住宅管理費	学務管理室	150	114	継続(現行)	-	-
6095	教育委員会一般経費	教育総務室	4,145	4,153	継続(現行)	-	-
6097	事務局一般経費(教育総務室)	教育総務室	5,532	5,216	継続(現行)	-	-
6098	事務局一般経費(学務管理室)	学務管理室	864	839	継続(現行)	-	-
6099	事務局一般経費(学校教育室)	学校教育室	164	227	継続(現行)	-	-
6101	教育振興一般経費(学校教育室)	学校教育室	2,859	3,032	継続(事務改善)	B	C
6102	教育振興一般経費(教育総務室)	教育総務室	61,523	65,396	継続(事務改善)	-	-
6103	教科用図書採択業務	学校教育室	250	225	継続(現行)	B	C
6104	小学校運営費	学務管理室	42,734	43,101	継続(現行)	B	B
6105	小学校管理費(学校教育室)	学校教育室	1,369	1,311	継続(事務改善)	A	B
6106	小学校管理費(教育総務室)	教育総務室	7,391	9,504	継続(事務改善)	-	-
6107	小学校給食費	学務管理室	94,263	90,906	継続(現行)	B	B
6108	小学校教育用コンピュータ管理費	学校教育室	33,981	35,029	継続(拡大)	A	A
6109	中学校運営費	学務管理室	23,097	23,316	継続(現行)	B	B
6110	中学校管理費(学校教育室)	学校教育室	176	349	継続(事務改善)	A	B
6111	中学校管理費(教育総務室)	教育総務室	6,837	6,842	継続(事務改善)	-	-
6112	中学校教育用コンピュータ管理費	学校教育室	10,326	10,676	継続(拡大)	A	A
6113	幼稚園運営費	保育幼稚園室	3,474	3,068	継続(事務改善)	B	B
6114	幼稚園運営費	学校教育室	-	180	H24完了予定	A	B
6125	学校情報化推進事業	学校教育室	0	2,004	継続(拡大)	A	B
7013-2	看護専門学校(病院事業会計)	看護専門学校(教務庶務室)	88,575	89,731	継続(現行)	-	-
合計(単位：千円)			1,549,179	1,339,619			
小計(うち、一般会計分)			1,460,604	1,249,888			
小計(うち、特別会計・企業会計・組合会計分)			88,575	89,731			

5. 部局による施策評価

Check

評価
計画どおり事業推進
成果・評価理由
<p>小・中学校の教育環境に満足している市民の割合、学校に満足している児童生徒の割合は、ともに前年度比で微増しており、一定の目標を達成できました。また、不登校の児童生徒への対応については、すべての児童生徒を対象とした学級満足度調査の実施等の取組により、成果を得ることができています。特別支援教育にかかる取組については、個別乳幼児特別支援事業など就学前からの途切れのない支援を推進するとともに、個別の指導計画を作成することにより、児童生徒一人ひとりのニーズに応じたきめ細かな支援を実施しています。</p> <p>市民ボランティアの参画なども含め、名張市子ども教育ビジョンに掲げた基本的な考え方（しっかりつなぐ育ちのバトン/がっちり組む育ちのスクラム/教育水準の維持・向上を可能にするシステム）に沿って、概ね順調に取組が推移しています。</p>

6. 今後の施策の方向性、改善方法

Action

<p>名張市子ども教育ビジョンに掲げた基本的な考え方に沿って、学力・体力、子どもの居場所づくり、就学前からの途切れのない支援等、児童生徒一人ひとりのニーズに応じたきめ細やかな取組をさらに進めていきます。そのために、個々のニーズに応じた多様な支援、より専門的な支援や学校ICT環境の充実を計画的に進めていきます。</p> <p>さらに、児童生徒の教育環境を整備・充実するため、学校施設の耐震化や設備の維持管理、学校の規模・配置の適正化などを計画的に進めていきます。</p>

7. 総合評価

評価
B 施策達成に向けた取組や今後の施策展開が適切に行われている
評価理由及びその他（意見）