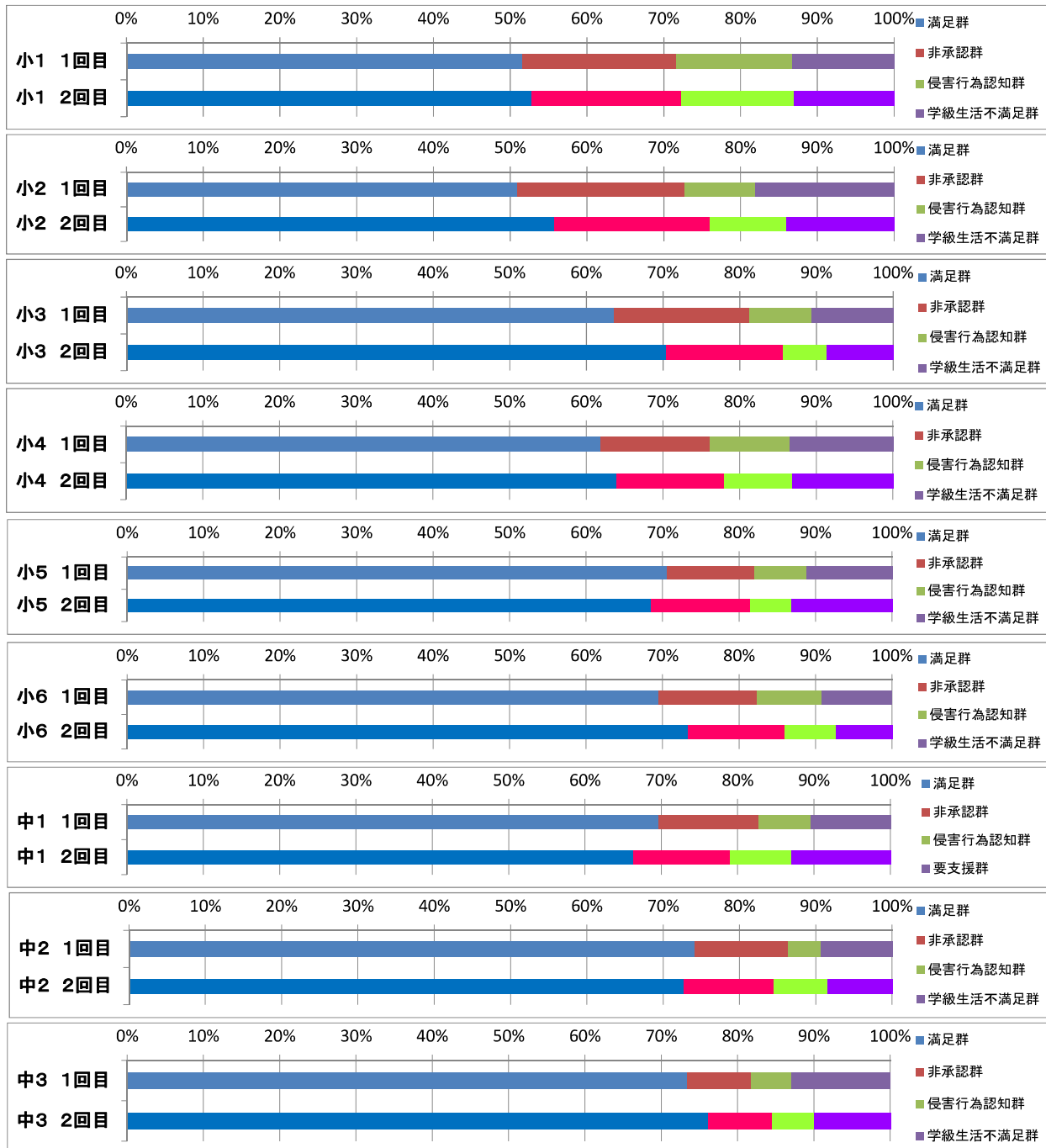


## 令和元年度 市内小中学校学年別状況(比較)

	満足群	非承認群	侵害行為認知群	学級生活不満足群	要支援群
小1 1回目	51.6	20.1	15.0	13.3	2.6
小1 2回目	52.8	19.5	14.6	13.1	3.2
小2 1回目	51.0	21.8	9.2	18.1	2.4
小2 2回目	55.8	20.2	10.0	14.0	2.8
小3 1回目	63.6	17.7	8.1	10.6	1.2
小3 2回目	70.3	15.3	5.7	8.6	1.1
小4 1回目	61.8	14.2	10.4	13.5	2.3
小4 2回目	63.9	14.1	8.8	13.2	2.3
小5 1回目	70.5	11.5	6.8	11.2	1.8
小5 2回目	68.4	13.0	5.4	13.1	2.9
小6 1回目	69.5	12.9	8.4	9.2	1.5
小6 2回目	73.3	12.7	6.6	7.4	0.6

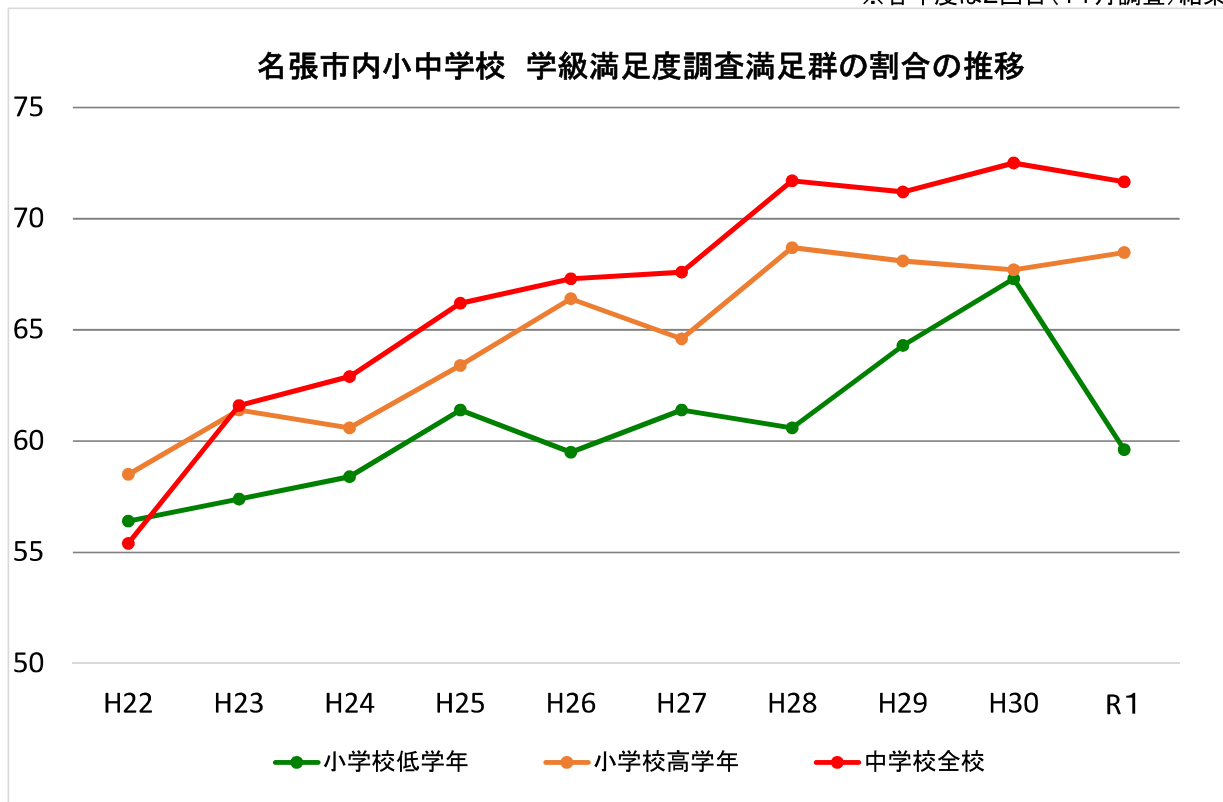
	満足群	非承認群	侵害行為認知群	学級生活不満足群	要支援群
中1 1回目	69.6	13.1	6.7	10.5	1.9
中1 2回目	66.3	12.7	7.9	13.1	2.3
中2 1回目	74.2	12.2	4.3	9.4	1.9
中2 2回目	72.7	11.7	7.1	8.5	2.3
中3 1回目	73.3	8.4	5.3	12.9	2.7
中3 2回目	76.1	8.4	5.4	10.0	2.6



### 名張市内小中学校 学級満足度調査 満足群の割合の推移

	全国平均	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1
小学校低学年	41.0	56.4	57.4	58.4	61.4	59.5	61.4	60.6	64.3	67.3	59.6
小学校高学年	39.0	58.5	61.4	60.6	63.4	66.4	64.6	68.7	68.1	67.7	68.5
小学校全校		57.4	59.4	59.5	62.4	63.1	63.0	64.7	66.2	67.5	64.0
中学校全校	37.0	55.4	61.6	62.9	66.2	67.3	67.6	71.7	71.2	72.5	71.7
名張市小中		56.8	60.1	60.6	63.6	64.4	64.6	67.0	67.8	69.1	66.5

※各年度は2回目(11月調査)結果



# 学級集団状況《2回目》

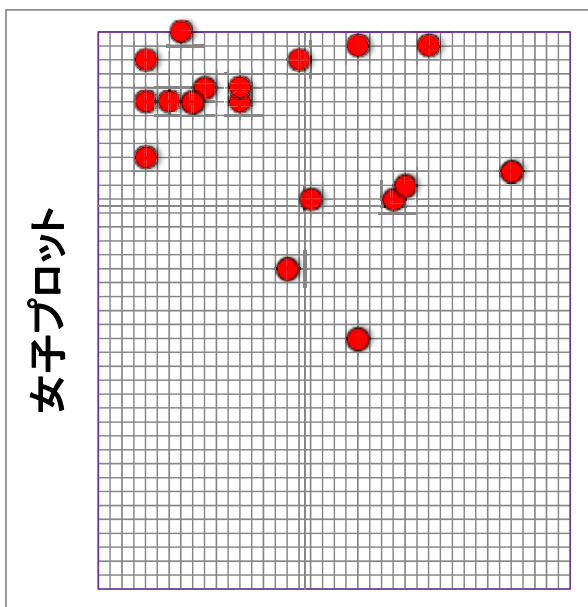
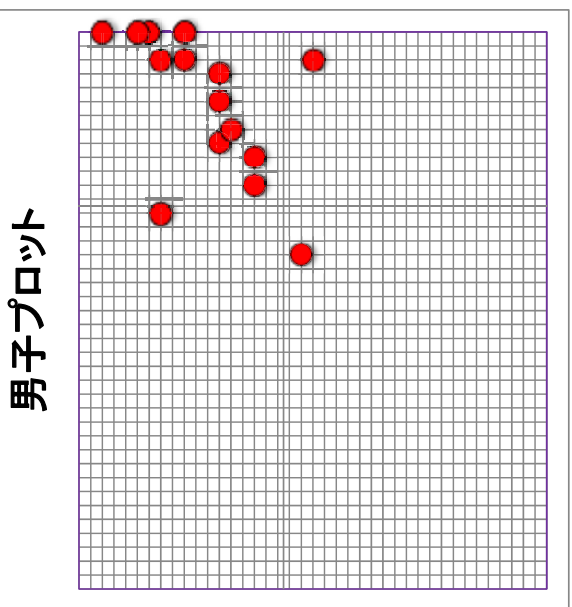
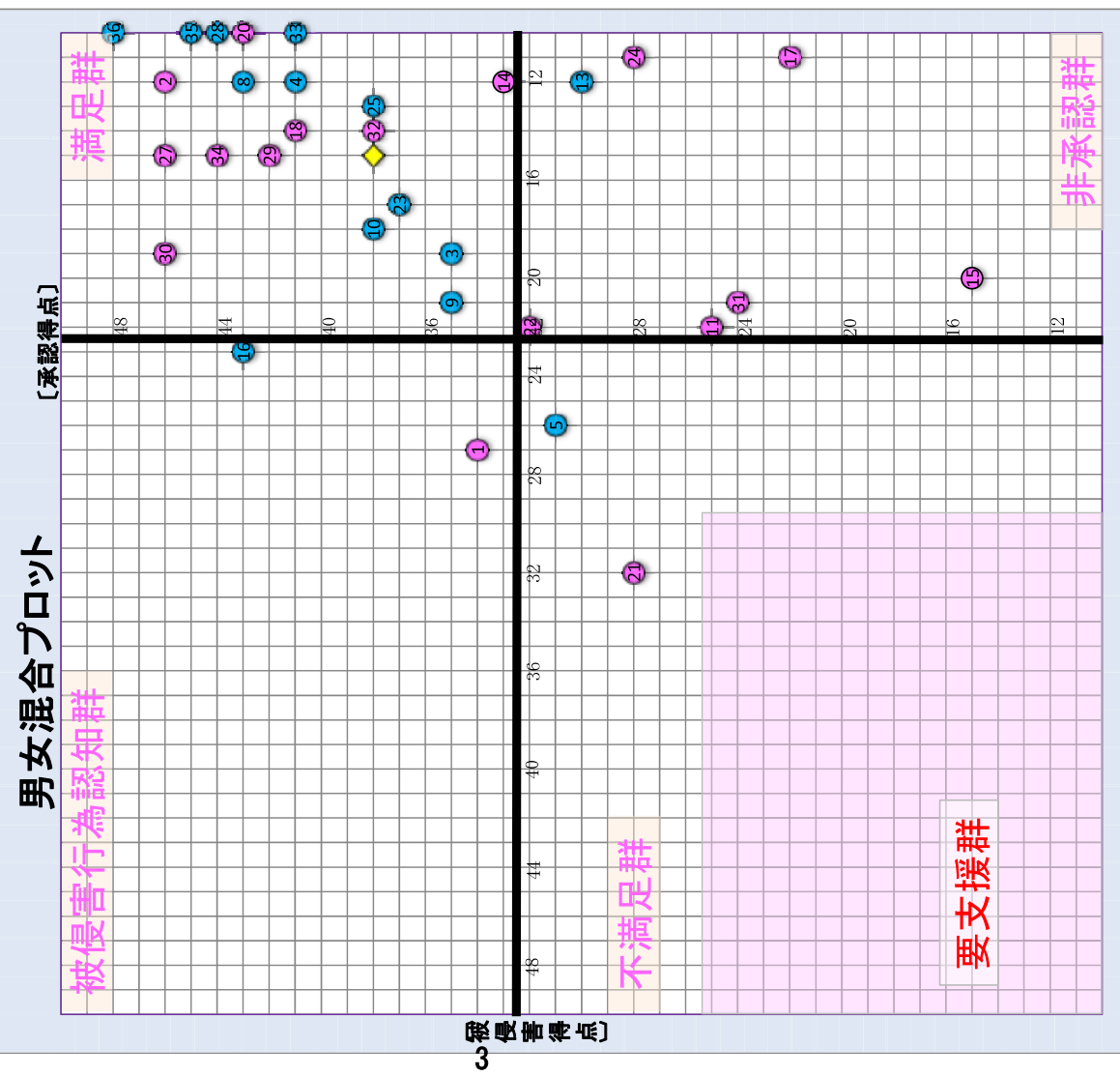
〇〇中学校

1年 2組 担任名: ◇ ☆ ※ ○

実施日 平成31年10月10日

群	クラス(%)	名張市(%)	全国(%)
満足	61.1	72.0	37
非承認	27.8	22.2	17
被害行為認知	5.6	6.8	15
不満足	5.6	10.0	31

あなたのクラスは **満足型** です！  
 子どもたちの満足が高いクラスです。満足度が80%以上であれば、自治があるクラスとなりますよ！



## A やる気のあるクラスをつくるためのアンケート

5：とてもそう思う（とてもある、とてもあてはまる、たくさんいる）

4：少しそう思う（ときどきある、少しあてはまる、少しいる）

3：どちらとも言えない

2：あまりそう思わない（あまりない、あまりあてはまらない、あまりいない）

1：全くそう思わない（全くない、全くあてはまらない、全くいない）

1 学級内には、いろいろな活動やおしゃべりに誘ってくれる友人がいる。

2 学級内には気軽に話せる友人がいる。

3 人と仲よくしたり、友人関係をよくしたりする方法を知っている。

4 友人との付き合いは、自分の成長にとって大切だと思う。

5 学校の勉強には自分から進んで取り組んでいる。

6 学校の勉強の中で、得意な教科や好きな教科がある。

7 授業の内容は理解できる。

8 学習内容をより深く理解するための、自分なりの学習の仕方がある。

9 学級内に自分の悩みを相談できる先生がいる。

10 学級内には気軽によく話ができる先生がいる。

11 担任の先生とはうまくいっていると思う。

12 先生の前でも自分らしくふるまっている。

13 自分のクラスは仲のよいクラスだと思う。

14 クラスの中にいると、ほっとしたり、明るい気分になったりする。

15 クラスの行事に参加したり、活動したりするのは楽しい。

16 自分もクラスの活動に貢献していると思う。

17 なりたい職業や興味を持っている職業がある。

18 自分の将来に夢や希望を持っている。

19 自分の進みたい職業の分野については自分から調べている。

20 進路について仲のよい友人などと話し合うことがある。

★部活動に所属している人は、次の21～24番にも回答してください。  
所属していない人は、次のページの「B いごちのよいクラスにするためのアンケート」に進んでください。

21 所属している部は、希望していた部である。

22 所属している部は、仲のよい、楽しい集団である。

23 部活動には、自主的に参加している。

24 自分は、部の中で存在感があると思う。

## B いごこちのよいクラスにするためのアンケート

- 5：とてもそう思う（とてもある、とてもあてはまる、たくさんいる）  
 4：少しそう思う（ときどきある、少しあてはまる、少しいる）  
 3：どちらとも言えない  
 2：あまりそう思わない（あまりない、あまりあてはまらない、あまりいない）  
 1：全くそう思わない（全くない、全くあてはまらない、全くいない）

- 1 勉強や運動、特技やひょうきんさ（おもしろさ）などで友人から認められていると思う。
- 2 私はクラスの中で存在感まがひがあると思う。
- 3 自分を頼りにしてくれる友人がいる。
- 4 学校やクラスでみんなから注目まなされるような経験をしたことがある。
- 5 自分の考えがクラスや部全員の意見になることがある。
- 6 クラスで行う活動には積極的に取り組んでいる。
- 7 学校内で私わたしを認めてくれる先生がいると思う。
- 8 仲のよいグループの中では中心的なメンバーである。
- 9 自分が何かをしようと思ったとき、協力してくれるような友人がいる。
- 10 学校内に自分の本言や悩みを話せる友人がいる。

- 11 クラスの人から無視されるようなことがある。
- 12 クラスや部活動でからかわれたり、ばかにされたりするようがある。
- 13 授業中に発言をしたり先生の質問しつもんに答えたりするとき、冷やかされることがある。
- 14 クラスメートから耐えられない悪ふざけをされることがある。
- 15 クラスで班はんをつくるときなど、なかなか班はんに入らず、残のこってしまうことがある。
- 16 クラスの中で浮いていると感じることがある。
- 17 休み時間などに、ひとりでいることが多い。
- 18 クラスにいるときや部活動をしているとき、まわりの目が気になって不安や緊張きんじやうを覚えることがある。
- 19 学校に行きたくないときがある。
- 20 私はクラスメートの友人関係についてあまり知らない。

- 21 友人からネット上で、何度も悪口を書かれたり、いやなことをされたりする。
- 22 ネット上で、仲間外しをされたり、無視されたりする。

これで終わりです。記入もれがないかどうか、もう一度見直してみましょう。