

第二次名張市子ども教育ビジョン
平成30年度進捗状況報告



令和元年12月

名張市総合計画 **新・理想郷プラン**

豊かな自然と文化に包まれて誰もが元気で幸せに暮らせるまち 名張

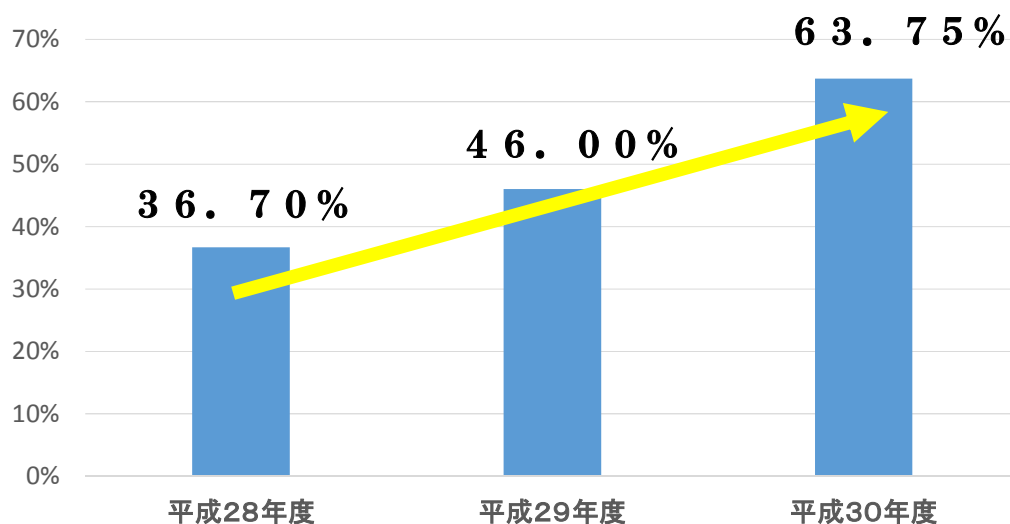
第1次基本計画 2016～2018年度
第2次基本計画 2019～2022年度

第二次名張市子ども教育ビジョン

計画の期間 2016（平成28）年度～2025（令和7）年度
主な取組 2016（平成28）年度～2020（令和2）年度

第二次名張市子ども教育ビジョン

進捗率平均



第二次名張市子ども教育ビジョン

進捗率100%

- ◇「算数の授業が『よくわかる』、『どちらかといえばよくわかる』(小学生)
- ◇「学級満足度調査による満足群にいる児童生徒の割合」
- ◇「学校生活支援ボランティアの登録者数」

- ◆「数学の授業が『よくわかる』、『どちらかといえばよくわかる』(中学生)
- ◆「全国体力・運動能力、運動習慣調査による総合評価」(小学5年女子)(中学2年女子)
- ◆「個別の指導計画を保護者の合意のもと作成している割合」(小学生)(中学生)
- ◆「今、住んでいる地域の行事に参加していますか」(小学生)・(中学生)
- ◆「名張Kidsサポータークラブの登録者数」

成果 学校と地域の協働

名張版コミュニティ・スクール

平成29年度 1中学校・1小学校

平成30年度 1中学校・5小学校

令和元年度 1中学校・7小学校



学校支援
の充実

学校運営
への参画

地域貢献
の場づくり

5

今、住んでいる地域の行事に参加していますか



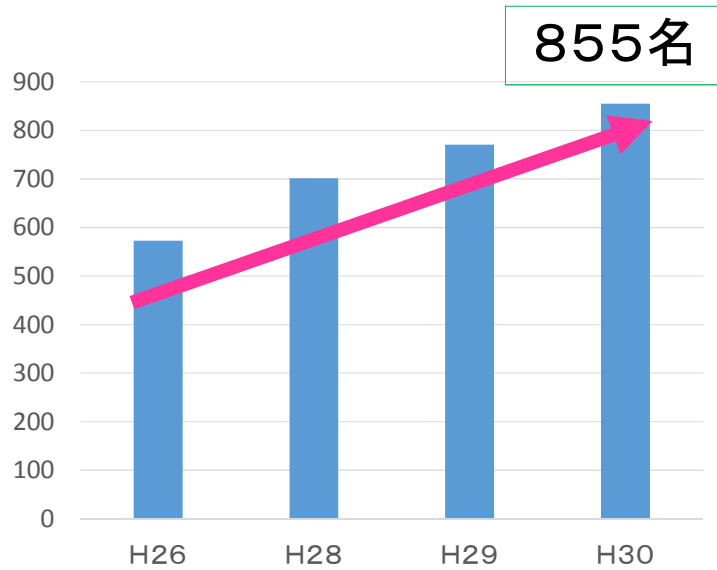
小学生 68.1%

中学生 47.5%

全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙による

6

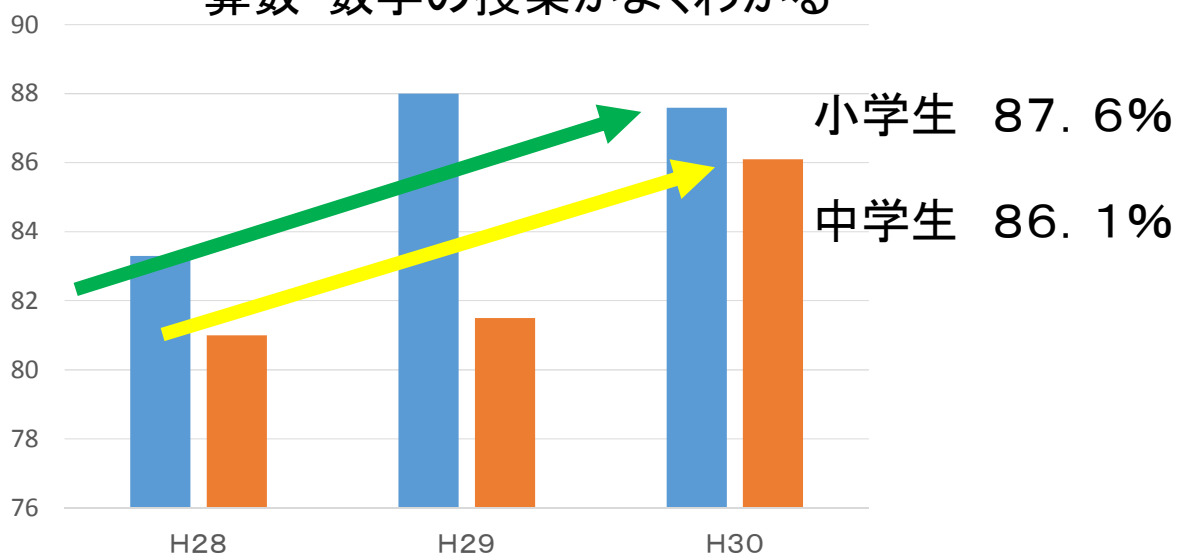
学校生活支援ボランティア登録者数



7

成果 学習意欲の向上

算数・数学の授業がよくわかる



全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙による

成果 学校施設の整備

耐震化率**100%**

平成27年度 学校施設の耐震補強工事**完了**
平成28年度 特定天井の落下防止対策**完了**
平成30年度 空調設備の整備**着手**
令和元年度 空調設備の整備、**照明のLED化**



名張市立小中学校の規模・配置の適正化後期実施計画

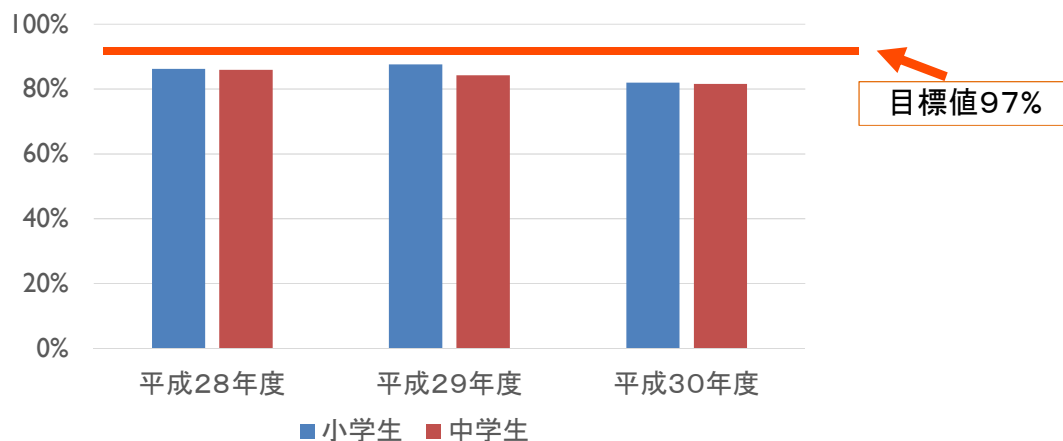


桔梗が丘中学校
令和2年4月 移設・開校

第二次名張市子ども教育ビジョン

進捗率**0%**

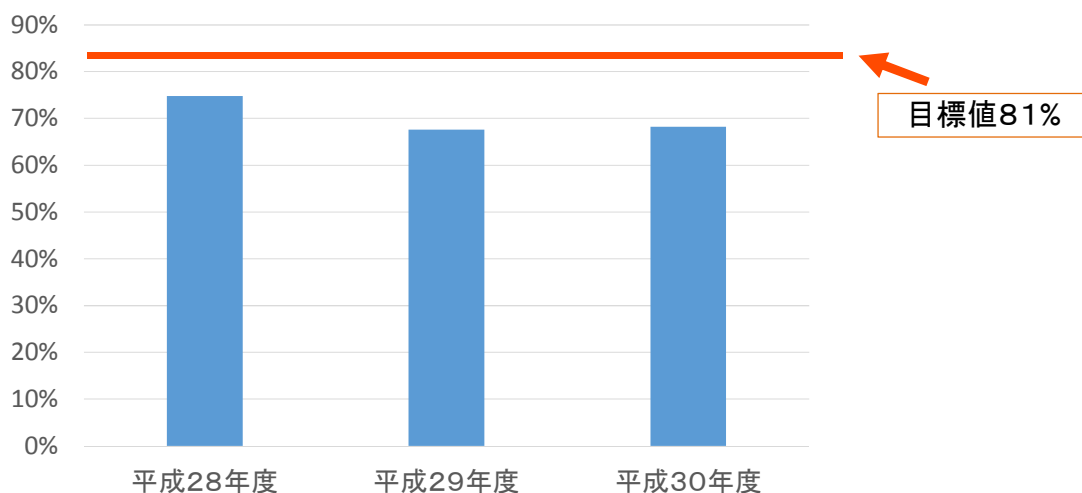
◆「朝食を毎日食べていますか」(小学生)(中学生)



第二次名張市子ども教育ビジョン

進捗率0%

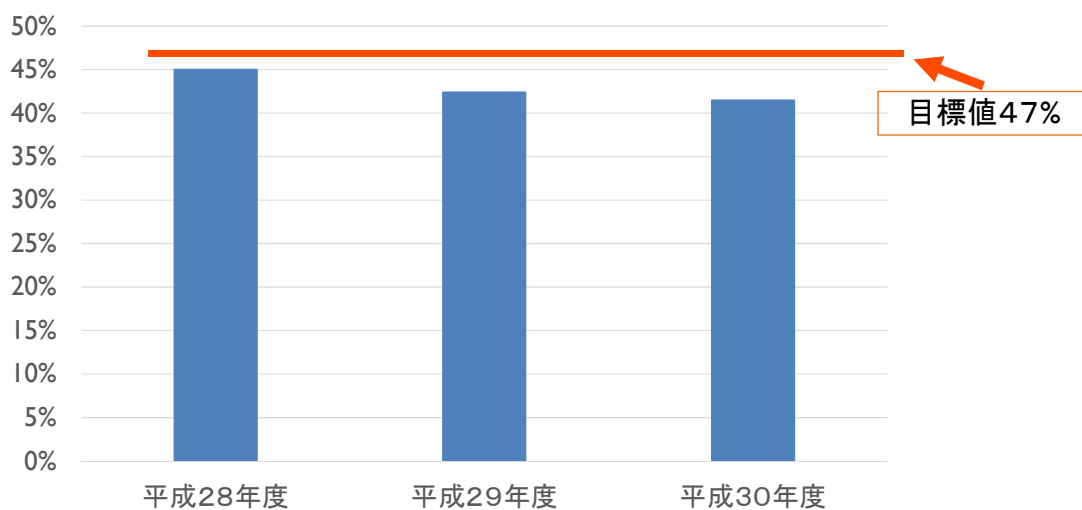
◆「教育センターで開催した研修講座に『満足している』と回答した参加者」



第二次名張市子ども教育ビジョン

進捗率0%

◆「目的をもって生涯学習に取り組んでいる市民の割合」



今後 取り組むべき課題

少子高齢化の社会が
超スピードで



地方創生

学校教育と社会教育の
一体となったまちづくり

◇コミュニティ・スクールの充実

＜学校運営協議会＞
つながり・支援 = 互助・共助
＜地域学校協働活動＞の推進

◇(仮称)生涯学習センターの設置

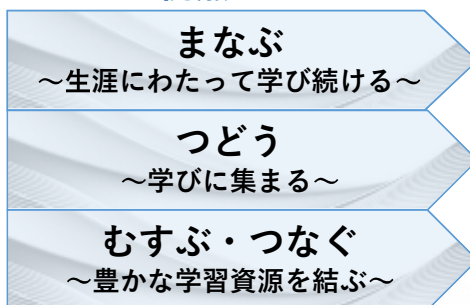
◇地域福祉教育総合支援システム (ネットワーク)の有効活用

(仮称) 生涯学習センターについて

活力あるコミュニティが市民の学習を支え、社会を生き抜く力をともに培い、市民の学習がコミュニティを形成・活性化させるという好循環システムの確立に向けて、地域の資源を結び、市民のネットワーク拠点となるのが、(仮称)生涯学習センターです。

(仮称) 生涯学習センター

3つの視点



めざす姿

| |
|--|
| ライフステージに応じた学習機会を創り、主体的に学び・活動する生涯学習。 |
| 学習を仲間づくり、地域づくりへと広げる共に学ぶ生涯学習。 |
| 地域の自然、歴史・文化や豊かな知識、経験、能力をもつ人材を地域の力として次世代へつなぐ生涯学習。 |

(仮称) 生涯学習センターの役割

(仮称) 生涯学習センターは、各市民センターにおける「まなぶ」「つどう」「むすぶ・つなぐ」活動の拠点となり、下記の役割を担います。

