

(資料2)

# 名張市子ども教育ビジョン 進捗状況報告

社会を拓く次世代のための新たな教育をめざして

平成29年12月18日 平成29年度 第2回総合教育会議資料

# 第二次名張市子ども教育ビジョン 平成28年度から5年間の計画

## 名張市がめざす教育

夢をはぐくみ 心豊かで元気な「ぱりっ子」

子どもに育みたい力

夢を実現する力

社会を拓く力

- ◆基礎的・基本的な知識・技能
- ◆思考力・判断力・表現力
- ◆学習意欲
- ◆たくましく生きるための健康や体力
- ◆問題解決能力 等

- ◆コミュニケーション能力
- ◆名張を愛する心
- ◆人権を尊重する意欲・態度
- ◆規範意識
- ◆思いやりや感動する心
- ◆新しい価値を創造する力
- ◆社会をよりよくする力 等

# 第二次名張市子ども教育ビジョン

しっかりつなぐ育ちの  
バトン

がっちり組もう育ちの  
スクラム

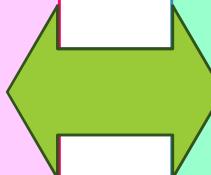
ぐんと高める育ちの  
システム

## 4つの重点的な取組

- (1)小中一貫教育の推進
- (2)名張版コミュニティ・  
スクールの創設
- (3)(仮称)生涯学習センター  
機能の構築
- (4)教育センター機能の充実

## 6つの基本目標

- (1)確かな学力の向上
- (2)豊かな人間性の醸成
- (3)健やかな体の育成
- (4)活力ある学校づくり
- (5)安全で安心な  
教育環境の整備
- (6)家庭・地域との協働の推進



## 重点的な取組 「小中一貫教育の推進」

全中学校区で 平成32年度より 小中一貫教育を実施



A 小学校



中学校



B 小学校

義務教育9年間の一貫した指導を行う  
めざす子どもの姿を共有し、9年間を見通した  
系統性・連続性を確保した教育課程を編成・実施

## 重点的な取組 「小中一貫教育の推進」

### 名張市の特徴的な小中一貫教育カリキュラム



ふるさと学習「なばり学」



「英語教育」



「キャリア教育」

## 重点的な取組 「小中一貫教育の推進」

### ふるさと学習「なばり学」

名張の自然や歴史・文化、産業、人など  
その素晴らしさを知り、自らの生き方を考える



「ふるさとを大切に思い、自然を守り、伝統や文化を  
引き継いでいく一人である」という意識と実践力を育てる

## 重点的な取組 「小中一貫教育の推進」

英語教育

新学習指導要領



平成32年度実施  
外国語科・外国語活動

9年間の英語教育によって英語を使い  
たいという態度や英語の技能を高める。



小学校1年生から中学校3年生までの  
一貫した英語活動・英語教育を実施

## 重点的な取組 「小中一貫教育の推進」

### キャリア教育

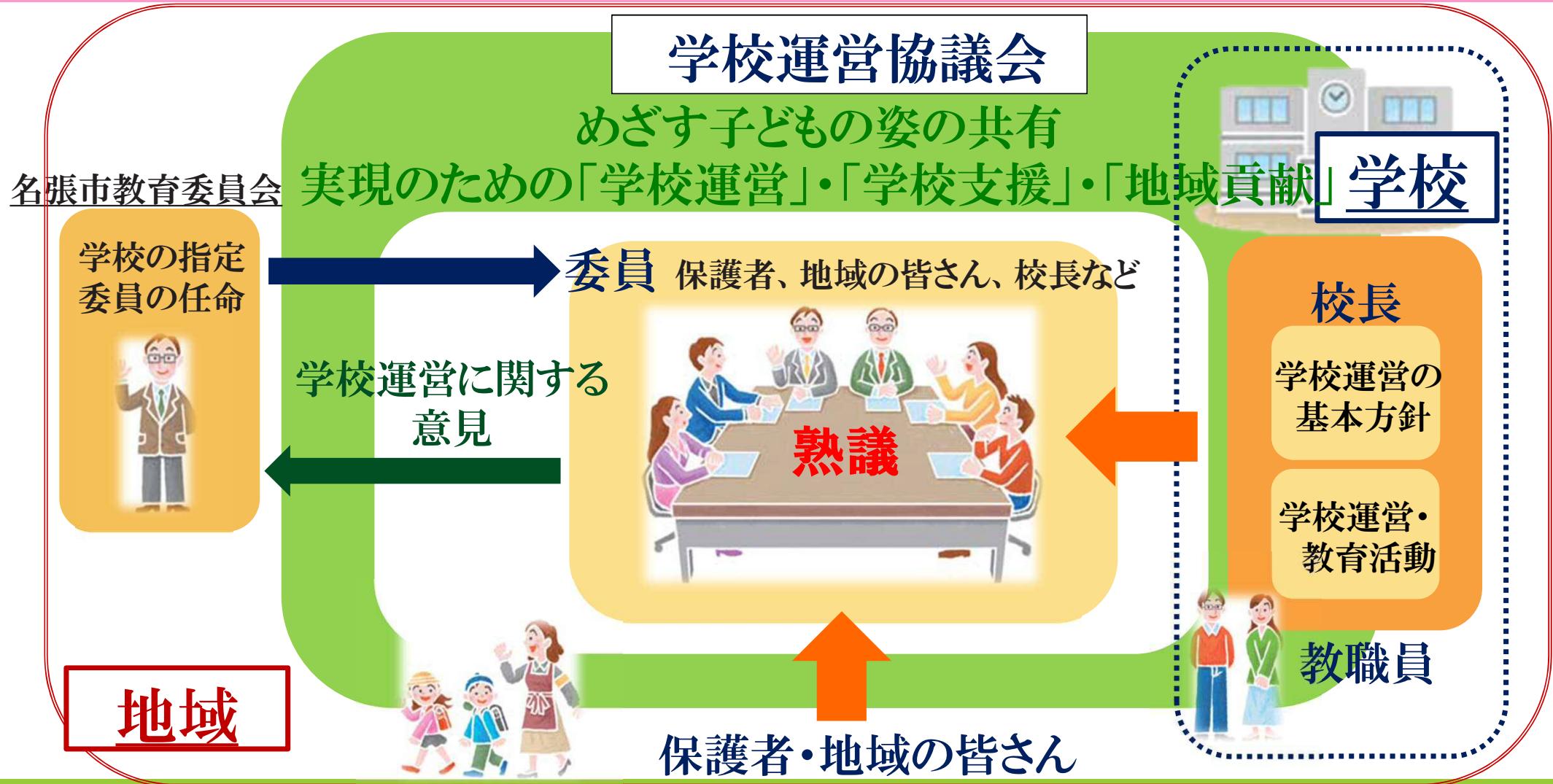


一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、  
必要な基盤となる能力や態度を育てる

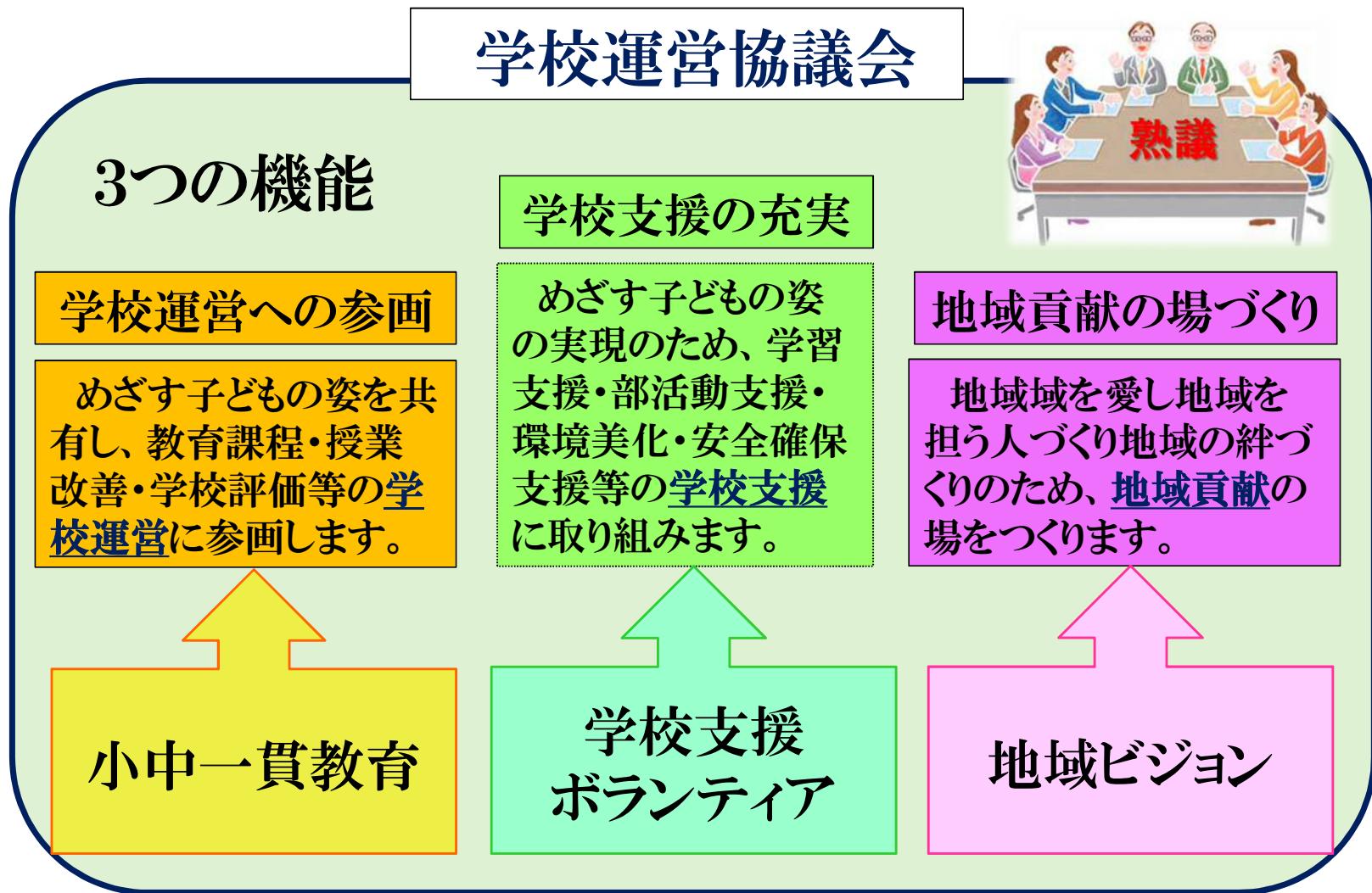


9年間のキャリア教育によって、夢の実現に向けて、  
学ぶ意欲や主体的に進路を決定する力を育む

## 重点的な取組 「名張版コミュニティ・スクールの創設」



# 重点的な取組 「名張版コミュニティ・スクールの創設」



## 基本目標 「確かな学力の向上」

### 全国学力・学習状況調査(中学校3年生)

3年前(小6)との経年変化

更なる授業改善

学習の質の向上

調査項目	平成29年度 (中学3年生)				平成26年度 (小学6年生)			
	国語		数学		国語		算数	
	A	B	A	B	A	B	A	B
名張市平均の全国比	98.2	99.7	100.6	99.8	91.9	94.1	95.5	92.8
3年前との比較	+6.3	+5.6	+5.1	+7.0	過去最高値			
全国(平均を100とする)	100	100	100	100	100	100	100	100

※数字は得点率

課題 小学校6年 国語A「書くこと」 国語B「読むこと」

算数A「数量関係」「図形」 算数B「図形」

中学校3年 国語A・B「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」  
算数B「数と式」

# 基本目標 「確かな学力の向上」



基本目標 「確かな学力の向上」

## 1年生の学び【教科・領域等】



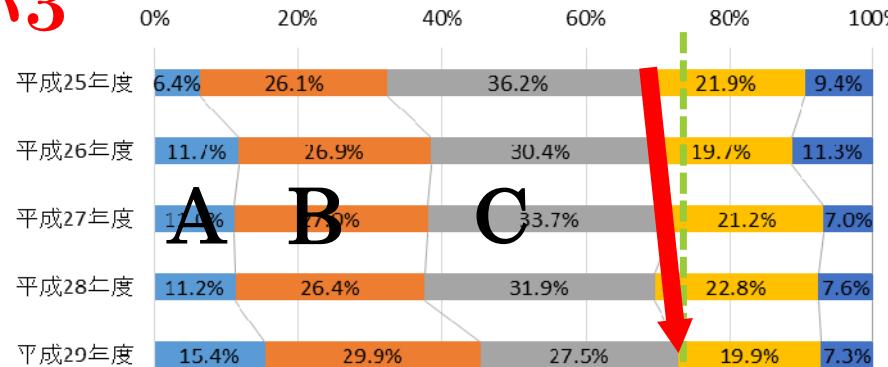
5歳児の学びの芽  
5歳児の学びの芽を  
6つの重点カテゴリとして抽出し  
1年生の学び【教科・領域等】へとつなぎます

# 基本目標 「健やかな体の育成」

## 児童の実態を把握し、校内・中学校区で連携した体力向上の取組

**小3**

小学3年生(男子)A～E判定別割合

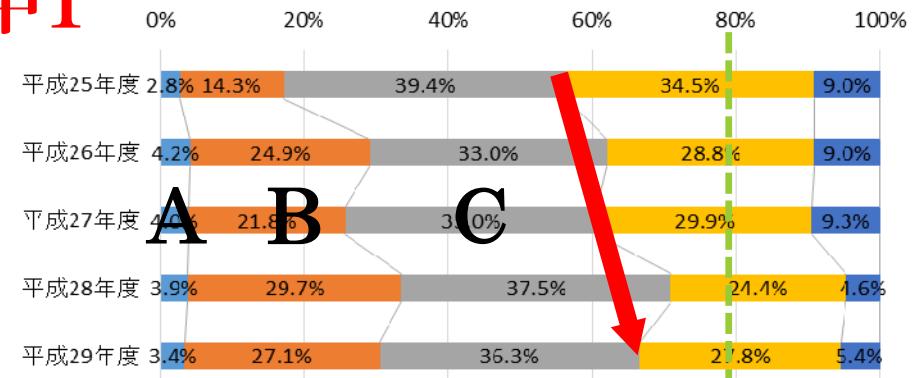


小学3年生(女子)A～E判定別割合

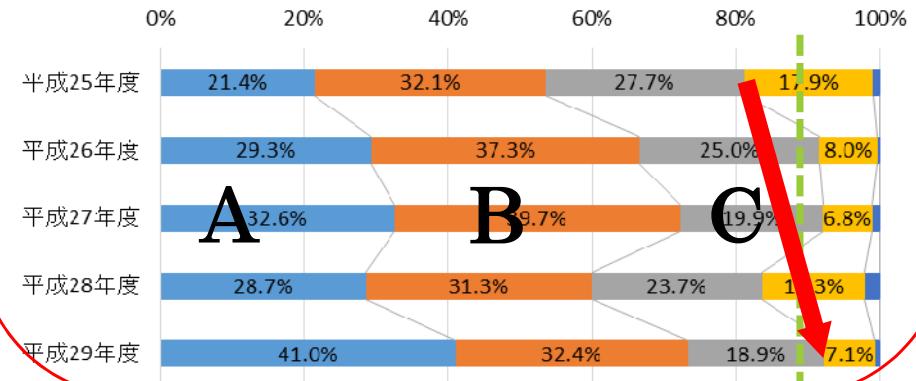


**中1**

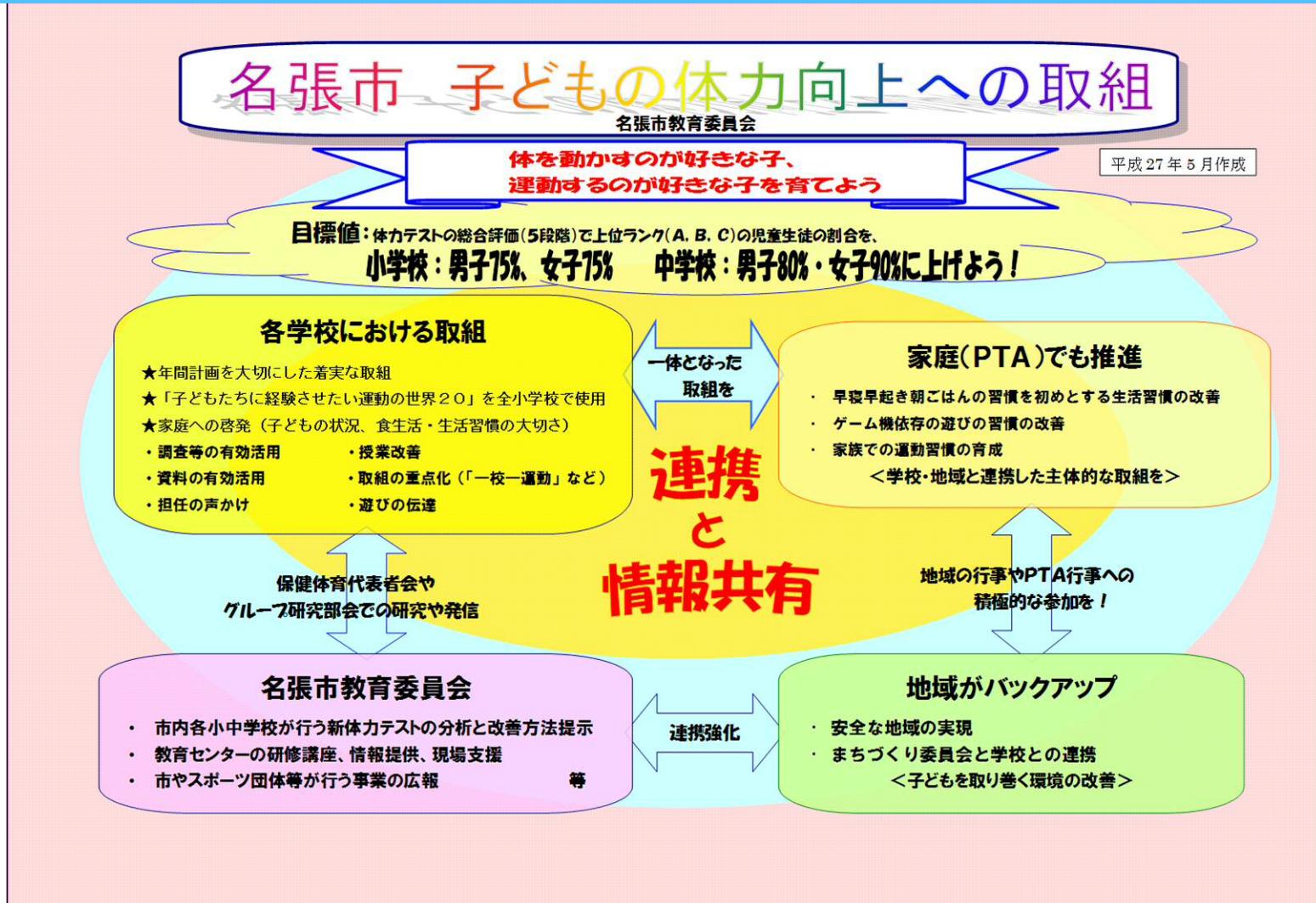
中学1年生(男子)A～E判定別割合



中学1年生(女子)A～E判定別割合



# 基本目標 「健やかな体の育成」



課題

小3男子  
長座体前屈  
立ち幅とび

小3女子  
長座体前屈  
立ち幅とび  
50m走

課題

中1男子  
20mシャトル  
ラン  
立ち幅とび

中1女子  
50m走  
持久走

## 基本目標 「活力ある学校づくり」

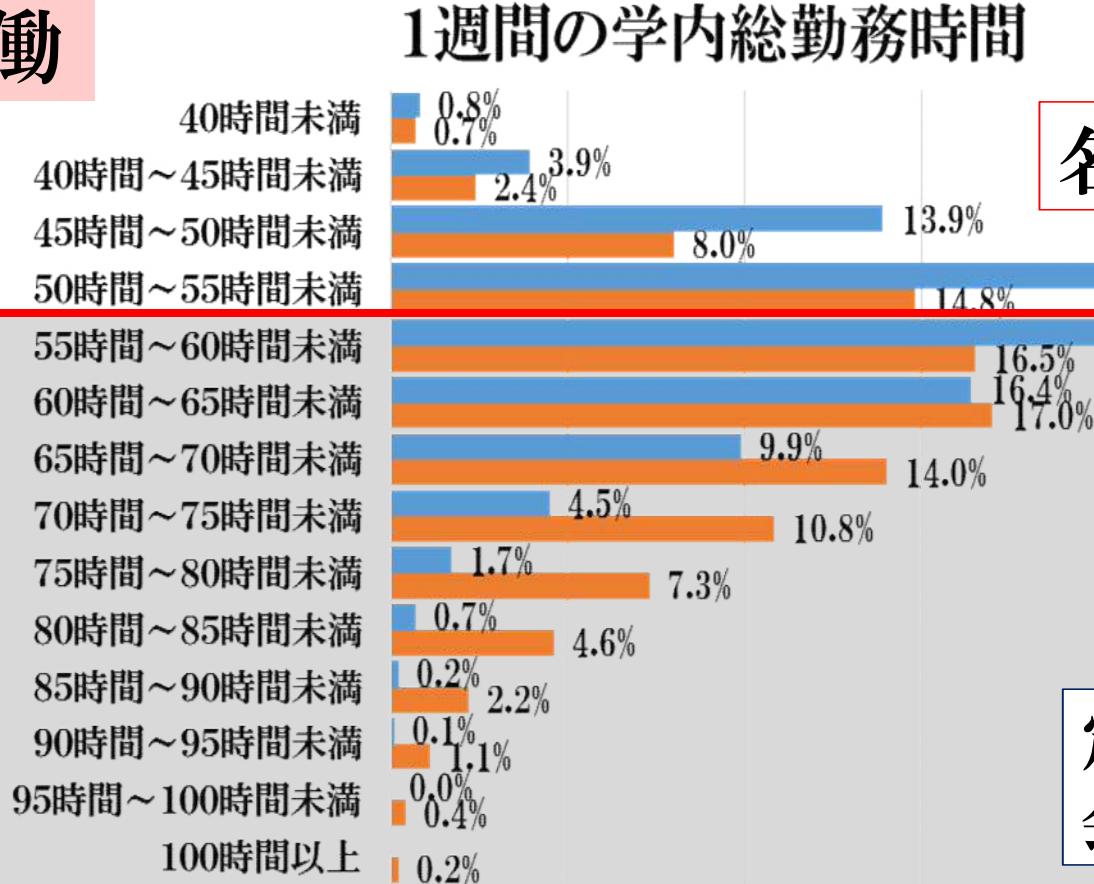
### 過重労働

	週60時間(≒過労死ライン) 以上働いている割合	週80時間(≒月残業160時間) 以上働いている割合
建設業	13.1%	1.5%
製造業	8.3%	0.7%
情報通信業	10.2%	1.2%
飲食店	28.4%	5.2%
医療業	7.5%	1.2%
国家公務員	8.7%	2.2%
小学校教諭	57.8%	2.7%
中学校教諭	74.1%	15.8%

小中学校以外は「労働力調査(2016年度)」、小中学校は「教員勤務実態調査(2016年度実施)をもとに作成  
 ※週35時間以上勤務の人のみを集計対象

# 基本目標 「活力ある学校づくり」

## 過重労働



名張市にも同様の傾向

過労死ライン

■ 小学校  
約6割(57.8%)  
■ 中学校  
4人に3人(74.1%)

定時退校日  
会議のスマートルール等

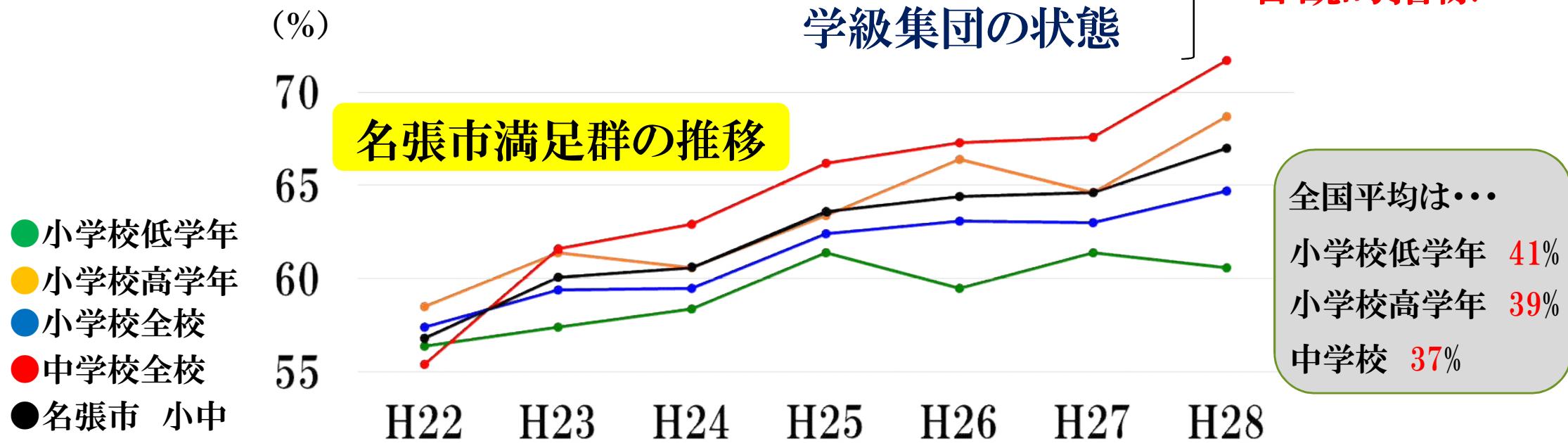
※正規の勤務時間は38時間45分

文科省「教員勤務実態調査」(2016年実施)

## 基本目標 「安全で安心な教育環境の整備」

### 生徒指導面の課題への取組例

#### 学級満足度調査(Q-U調査)



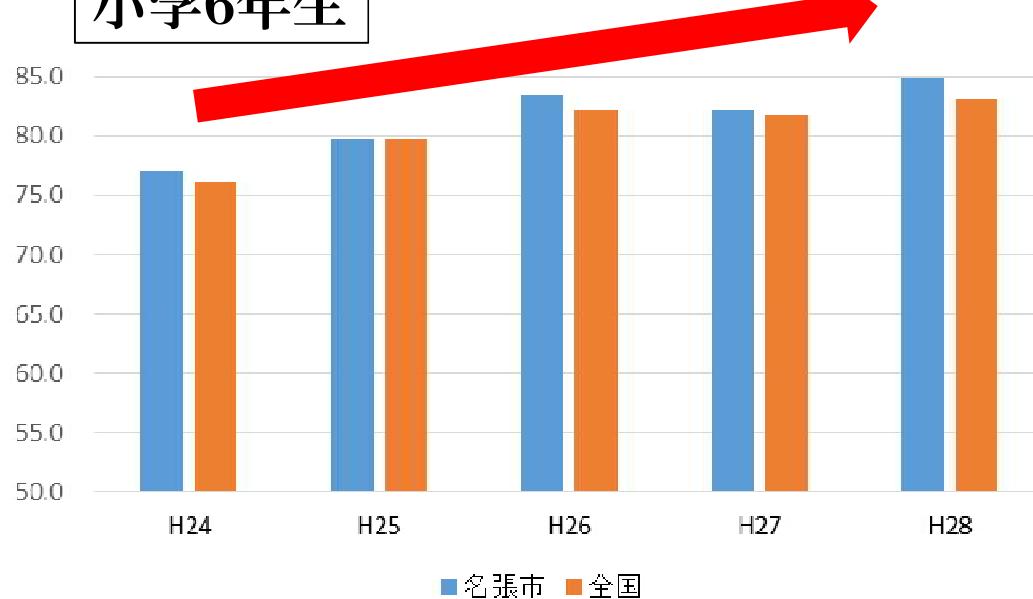
学校生活に満足感をもつ児童生徒の割合が高い

## 基本目標 「安全で安心な教育環境の整備」

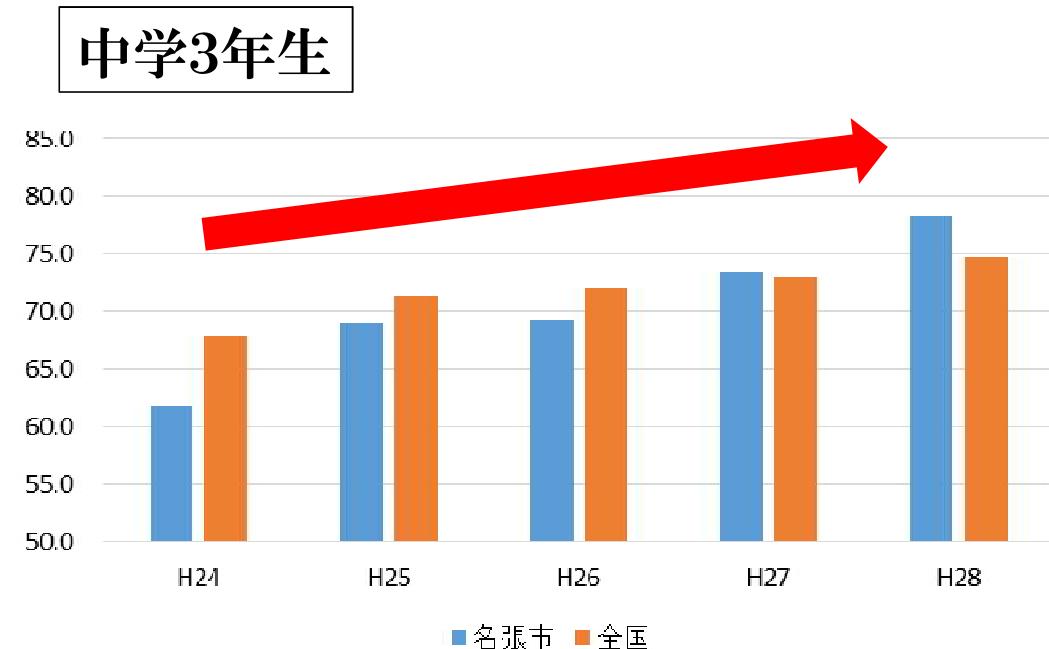
### 生徒指導面の課題への取組例

質問：「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。」「そう思う」と答えた割合

小学6年生



中学3年生



問題行動や不登校の未然防止・早期発見・早期対応に生かす

基本目標 「安全で安心な教育環境の整備」

平成27年度 学校施設の耐震補強工事完了

ユニバーサルデザイン  
大規模改修工事

耐震化率100%

平成28年度 特定天井の落下防止工事完了

今後は…「名張市学校施設整備の方向性」を策定

- ・空調設備の整備
- ・中学校給食施設の整備
- ・トイレの整備
- ・校舎大規模改修工事
- ・屋内運動場の大規模改修等

長寿命化対策

ユニバーサルデザイン

# 新学習指導要領(平成32年度実施)

子供たちに、情報化やグローバル化など急激な社会的変化の中でも、  
**未来の創り手となるために必要な資質・能力を**  
確実に備えることのできる学校教育を実現する。

## 何ができるようになるか

新しい時代に必要となる資質・能力の育成と、学習評価の充実

## 「社会に開かれた教育課程」の実現

### 何を学ぶか

新しい時代に必要となる資質・能力を踏まえた  
教科・科目等の新設や目標・内容の見直し

### どのように学ぶか

主体的・対話的で深い学び(「アクティブラーニング」)の視点からの学習過程の改善

移行期間(平成30～31年度)

「教育先進都市 名張」  
の実現をめざして

将来の担い手となる  
子どもたちのために

市民が一丸となって  
夢を実現する力  
社会を拓く力を育む教育を！！

