

No.947 毎月4回発行(日曜日)



2012年(平成24年)

3月4日 日発行



ごみ収集日程表(4月~9月)

子どもたちを

発達障害が原因で、落ち着きがなかったり、友達とのト ラブルが絶えなかったりする子どもたちがいます。市では、 昨年、関西医科大学・金子一成教授の協力を得て「小児発 達支援外来」を市立病院に開設するなど、発達障害がある 子どもたちへの専門的・総合的な支援を進めています。

求められるのは、発達障害の早期発見・支援、そして、 周囲の理解ある対応です。2月5日には、武道交流館い きいきで関西医科大学市民公開講座「発達障害を知り、 子どもたちを理解する」が開催され、300人が聴講しま した。今号では、その講演内容をご紹介します。

問 子ども発達支援室 ■ 62 - 1088



言葉の発達の遅れ、コミュニ ケーションの障害、パターン 化した行動・こだわりなどの 特徴をもつ自閉症。大きな音 や光などが苦手な人もいます。



集中できない、じっと していられない、衝動 的に行動するなどの特 徴をもつ注意欠陥多動 性障害(ADHD)。



全般的な知的発達に遅れはな いのに、聞く、話す、読む、書く、 計算するなどの特定の能力を 学んだり、行ったりすること が困難な学習障害 (LD)



発達障害の特性を理解し、子どもの自尊感情を高めることで、 非行や引きこもりといった二次障害を予防することができます。

関西医科大学 小児発達支援講座 准教授 石崎 優子さん

国の調査によると、学習、行動面で特別な支援を必要とす る児童・生徒の割合は約6.3%。30人学級で1~2人は該 当するということです。ただ、発達障害は見た目では分か りにくいので、その特性が周囲に理解されにくいんですね。 また、こだわりが強かったり、動き回ったりといった子ど もの行動が個性なのか障害なのかの境目はあいまいなので すが、子どもが実際に困っている、また生活に支障がある のならば、専門医の受診などを検討する必要があります。

発達障害の診療とは、療育などにより、自立と社会参加、 そして、二次障害の予防を目指すところにあります。「療育」 とは、"注意深く特別に設定された特殊な子育て、と言われ、

いわゆる治療ではありません。そして、早期に発達障害を発 見し、支援につなげていくことが大切です。例えば、発達障 害に起因する行動によって、子どもが周囲から「お前はダメ な人間」と決め付けられることで、「どうせボクは…」と自 尊感情を低下させることが繰り返されてしまうと、非行や引 きこもりといった二次障害に結びついてしまうのです。

こうした二次障害の予防に最も重要なことは、子どもの自 尊感情を高めること。そのために、まずは、周囲が子どもの 特性を理解し、適切に対応することが必要であり、こうした 環境を整えていくことが、子どもがその特性を生かしながら 社会参加を果たしていくことにつながっていくのです。

小児発達支援外来の開設から約1年一。保育所(園)や幼稚園、 学校などと連携を図りながら、早期発見・支援につなげています。

関西医科大学 小児発達支援講座 名張市立病院 小児発達支援外来 担当医 小林 穂高さん

市立病院の小児発達支援外来には、昨年4月から今年1月 末までに、のべ182人が受診。就学前の受診が多いのですが、 思春期になってから受診する人もいます。

就学前の主な相談内容は、「言葉の発達の遅れ」「マイペース」 など。小中学校では、学習の遅れや授業中の立ち歩き、クラ スメートとのトラブル、暴言、暴力など「学校生活での困難さ」 となっています。就学までに発達障害の特性が周囲に理解さ れていないと、思春期に心身の不調や不登校につながること が多くなると考えられるため、早めの相談が必要です。

診察のほかにも、子ども発達支援室のスタッフとともに、 市内の保育所(園)、幼稚園、小中学校での巡回相談や福祉

施設などへの訪問なども実施。発達障害の早期発見・支援に つなげています。また、同室スタッフは、診察にも同席した り、保育所 (園)、幼稚園、小中学校での子どもたちの様子 を確認したりと機動力があり、医療・教育・福祉の各関連機 関の連携や、子どもの顔がみえる支援体制づくりには欠かせ ない存在となっています。

今後は、病院の受診につながらないけれど、実際に困ってい る子どもたちに対してどのようにかかわれるのか、また、増加 している外来受診者にどう対応していくかが課題です。また、 名張市で検討が進められている「5歳児健診」で、発達障害を 見逃さない体制づくりにも取り組んでいきます。

